



جامعة ستاردوم

للداسات التربوية والنفسية

مجلة ستاردوم العلمية للدراسات التربوية و النفسية

تصدر بشكل ربع سنوي عن جامعة ستاردوم

المجلد الثاني - العدد الأول لعام 2024م

رقم الإيداع الدولي : ISSN 2980-3780







هيئة تحرير مجلة ستاردوم العلمية للدراسات " التربوية و النفسية "

رئيس التحرير

د. رانيا عبدالله عبدالمنعم - فلسطين

مدير التحرير

د. نجيبة مطهر - اليمن

المدقق اللغوي

أ. ليلى حسين العيان - تركيا

عضو هيئة تحرير

أ. دعاء العسولي - فلسطين

د. عبد الرحمن الصعفاني - اليمن

د. مروة المحمدي - مصر

د. إيناس السيد نصر - المغرب

د. موسى محمد جودة - فلسطين

أ.د. زينب محمد كساب - السودان

أ.د. أميرة جابر الجوفي - العراق

د. عبد الغني علي المسلمي - اليمن

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة
لمجلة ستاردوم العلمية للدراسات التربوية و النفسية

كلمة المشرف العام لمجلة ستاردوم

يسر مجلة ستاردوم العلمية للدراسات التربوية والنفسية أن تصدر هذا العدد بهدف تعزيز المكون البحثي المتعلق بحجر الزاوية في الأفكار البحثية الدقيقة المتعلقة بالموضوعات التربوية و النفسية، وذلك لإثراء ونقل المعرفة، حيث أن هذا الهدف هو بما يتوافق مع الرسالة الأكاديمية للجامعة، والتي تسعى إلى تحقيقها من خلال الربط بين العلوم الأكاديمية والبحثية من خلال الاستفادة من نتائجها. لتعزيز المجتمعات والنهوض بها. تصدر مكونات مجلة الدراسات العلمية التربوية والنفسية بشكل فصلي، مقدمة لتعزيز الفكر والمعرفة، والتي غطت عدداً من المواضيع تتلخص في مجملها بتطوير المناهج العلمية في المدارس العربية والتعليم عن بعد. ومن خلال تلك المواضيع التي حظيت باهتمام كبير في التحكيم والتدقيق، يمكن تقديمها كحلول تطبيقية ومخرجات نظرية تساعد في إيجاد حلول لمشاكل المواضيع المعتمدة. ويسعدنا أن ننتهز هذه الفرصة لنتقدم بعظيم الشكر والامتنان لجميع من قدموا أبحاثهم التي تمت الموافقة عليها بموافقة المكونات العلمية المعتمدة في المجلة العلمية للدراسات النفسية والتربوية. ونأمل المزيد من الأبحاث والتعاون العلمي من خلال إثراء البحث الأكاديمي للباحثين والمهتمين بالبحث العلمي من خلال نشر قضايا تتعلق بطبيعة وأهداف المجلة المذكورة.

أ. ليلى حسين العيان

مدير مجلة ستاردوم

عناوين الأبحاث

◀ مقالة تعليمية اللغة العربية وجهةً وعن بُعد
أ.د. عبدالقادر السلامي - باحثة رانية لحسن - باحثة خولة مرابط

▶ A proposed educational program in developing the arts of dealing with others
(Etiquette) for kindergarten children

◀ د. أيمن العبيدي - الباحثة شيماء مسالم عبد

◀ دور الرياضة النسوية الثقافي والاجتماعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع
أ.د. محمود داود الربيعي - م. لينا محي هادي

دور الرياضة النسوية الثقافي والاجتماعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع

أ.د. محمود داود الربيعي

جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ا.م.د. وئام عامر عبد الله

جامعة كركوك – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.م. لينا محي هادي

جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2024 م

1445 هـ

مستخلص البحث

دور الرياضة النسوية الثقافي والاجتماعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع

أ.د. محمود داود الربيعي - جامعة المستقبل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - العراق

وئام عامر عبد الله - جامعة كركوك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - العراق

م.م. لينا محي هادي - جامعة المستقبل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ان دور الرياضة النسوية يرتبط ارتباطاً عضوياً بمتطلبات التنمية المستدامة لأفراد المجتمع ، فالتغير في سلوك المرأة يرتبط بنوعية تطلعاتها نحو ذاتها اذ غالباً ما تكون المرأة الرياضية اكثر ميل للاضطلاع بمسؤوليات جديدة ترشحها لدورها في المجتمع من المرأة التي لا تمارس الرياضة ، كما وإن دورها يتأثر بالبنى الاجمالية والأوضاع التي يعاني منها المجتمع والخروج من هذه الوضعية لا يمكن ان ينجح ما لم تساهم الجهات ذات العلاقة بإتاحة الفرص امام المرأة للمشاركة في مختلف الميادين والمجالات الرياضية لأدوارها الفاعلة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع .

ان الاهمال أو عدم الاهتمام بالدور الثقافي والاجتماعي للرياضة النسوية في تحقيق أهداف التنمية لأفراد المجتمع هو الذي دفع الباحث الى دراسة هذه المشكلة ، التي عانت من الاهمال.

وهدف البحث الى التعرف على دور الرياضة النسوية الاجتماعي والثقافي وأثره في تكوين شخصية المرأة في المجتمع وتغيير سلوكها وسماتها الشخصية و الاجتماعية ، مما يدعم دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع ، لأن الاهتمام بالرياضة النسوية وإعطاءه الاسبقية في عملية التغيير والتطوير لها اثار متعددة على دور المرأة ومكانتها في المجتمع ، فهو الى جانب مشاركتها في النشاطات الرياضية ، فإنه يؤثر ايضا في تغيير نظرتها على اغتنام الفرص المهمة لها ،

استخدم الباحثون المنهج الوصفي | الدراسة المسحية وتوصل الى الاستنتاجات الآتية

1- ان دور الرياضة النسوية الثقافي والاجتماعي له تأثير في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع ، وتغيير نظرة المجتمع للمرأة الرياضية وتطلعاتها لذاتها، مما يستحثها على اغتنام الفرص المهمة لها.

وأوصى الباحثون بالآتي:

1- فسح المجال امام المرأة في ممارسة الرياضة والمشاركة في جميع انشطتها , من اجل تغيير ادوارها وتحسين مكانتها ، والاندماج الكامل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع , وزيادة ثقافتها ,ومشاركتها في النشاطات الرياضية المتنوعة .

الكلمات المفتاحية: الرياضة النسوية, التنمية المستدامة

Research Abstract

The cultural and social role of women's sports in achieving the sustainable development goals for members of society

Prof. Mahmoud Dawood Al-Rubaie –Almusyaqbal University – College of Physical Education and Sports Sciences

Weam Amer Abdullah – University of Kirkuk–College of Physical Education and Sports Sciences

Eng. Lina Mohi Hadi – Almustaqbal University – College of Physical Education and Sports Sciences

The role of women's sports is organically linked to the requirements of sustainable development of members of society, the change in women's behavior is linked to the quality of their aspirations towards themselves, as they are often Women athletes are more inclined to assume new responsibilities nominated for their role in society than women who do not practice sports, and their role is affected by the overall structures and conditions that society suffers from, and getting out of this situation cannot succeed unless the relevant authorities contribute to providing opportunities for women to participate in various fields and sports fields for their active roles in achieving the goals of sustainable development for members of society.

The neglect or lack of interest in the cultural and social role of women's sports in achieving the development goals of members of society is what prompted the researcher to study this problem, which suffered from neglect.

The research aimed to identify the role of women's social and cultural sports and its impact on the formation of women's personality in society and change their behavior and personal and social features, which supports their role in achieving the goals of sustainable development for members of society, because attention to women's sports and giving it precedence in the process of change and development has multiple effects on the role of women .

And her position in society, in addition to her participation in sports activities, it also affects the change of her perception to seize important opportunities for her,

The researchers used the descriptive method/survey and reached the following conclusions:

1–The cultural and social role of women's sports has an impact on achieving the sustainable development goals of members of society, and changing society's view of women athletes and their aspirations for themselves, which urges them to seize important opportunities for them

The researchers recommended the following:

1– Allowing women to practice sports and participate in all their activities, in order to change their roles and improve their status, and to fully integrate into achieving the goals of sustainable development for members of society, increasing their culture, and their participation in various sports activities.

Keywords: Women's Sports, Sustainable Development

مجلة ميسان لعلوم التربية الرياضية

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

ان مشاركة المرأة بالنشاطات الرياضية هو محاولة لتعزيز مكانتها وادماجها في الحياة العامة للمجتمع , وترتبط ارتباطاً عضوياً بمتطلبات التنمية المستدامة لأفراد المجتمع ، فالتغير في سلوكها يرتبط بنوعية تطلعاتها نحو ذاتها اذ غالباً ما تكون المرأة الممارسة للرياضة أكثر ميل للاضطلاع بمسؤوليات جديدة ترشحها لدورها من الغير ممارسة للرياضة ، كما وأن دورها يتأثر بالبنى الاجمالية والأوضاع التي يعاني منها المجتمع والخروج من هذه الوضعية لا يمكن أن ينجح ما لم تساهم الجهات ذات العلاقة بإتاحة الفرص امام المرأة للمشاركة في مختلف الميادين والمجالات والنشاطات الرياضية لدورها الفاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأفراد المجتمع , لذا وجب على جميع العاملين في المجال الرياضي أن يعملوا بشكل جاد على القيام بتحويلات كبيرة لتطوير الرياضة النسوية وتحديث برامجها , مع توفير المستلزمات الضرورية , وتوفير المناخ الرياضي الذي يسمح للمشاركات فيها بالتعبير والمناقشة ومساعدتهن على اختيار اساليب تتلاءم مع التطورات السريعة في المجال الرياضي, والذي بدوره سيكون له تأثير على تنمية المجتمع (الربيعي, والصائغ, 2018,ص11)

ان مساهمة المرأة في النشاطات الرياضية لمدة من الزمن غالباً ما يتجه للحفاظ عليه اذ يصعب عليها بعد ذلك تغيير نمط حياتها وهو بذلك لا يعزز ذاتها بل يساهم ولحد كبير في ترسيخ تطلعات الآخرين نحوها وينسحب هذا في اوضاعها على الرغم من التباين في طبيعة العوامل التي تجتذبها للاستمرار في ممارسة النشاطات الرياضية ، وأن وجود تباينات واضحة في الفرص المتاحة امام المرأة للمشاركة في النشاطات الرياضية , والتي تشترك بعضها البعض بلامح عامة على الرغم من اختلافها في بعض الخصائص ، فإن الحقائق تشير الى ان نسب المشاركات بشكل عام ما زالت متدنية نسبياً عن غيرها .

ان الدور الثقافي و الاجتماعي للرياضة النسوية في تكوين شخصية المرأة بما يحمله من قيم وعادات وتقاليد وتراث شعبي وحقوق وواجبات وضبط اجتماعي ، وكذلك العوامل الثقافية المتعلقة بوعي الأفراد والتعليم والصحة والمساهمة في النشاطات الرياضية , له تأثير في تكوين شخصية المرأة فضلاً عن دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع .

من هنا برزت الرياضة كعمل انساني هدفها تنمية افراد المجتمع للقيام بمهامهم المستقبلية , وأن غايتها هو الانسان لكونه اداة التنمية, على اعتبار الرياضة عملية اجتماعية هدفها اعداد الافراد للحياة في مجتمع معين من اجل الوصول الى الطموح المنشود. (الربيعي, محمود وآخرون, 2000, ص9)

ومن المؤكد أن المرأة تتقدم بصورة واضحة مع زيادة التقدم الاجتماعي ويتضح ذلك من خلال التعمق بطرح دور الرياضة النسوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع. ومن هذا المنطلق وجب التركيز على مفاهيم جديدة و اقتراح وسائل واجراءات تساعد على دعم مساهمة الرياضة النسوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع وجعلها انماطاً تعزز نظرة الممارسات للرياضة لذاتهن وتساهم في ترسيخها وينسحب على اوضاعهن ونظرة المجتمع لهن وبهذا نستطيع ان نحقق ما نسعى اليه من اهداف وغايات .

1-2 مشكلة البحث :

هناك من يعتقد بأن الرياضة النسوية منفصلة عن أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع , هو الذي دفع الباحثان الى دراسة اظهار الدور الثقافي والاجتماعي للرياضة النسوية ومدى تأثيره في تكوين شخصية المرأة والتي عانت من الاهمال وعدم الاهتمام, لكون الرياضة تعمل على مساعدة المرأة على التكيف للعيش مع ابناء مجتمعها من خلال تنمية الوعي والقدرة على تحمل المسؤولية ومواجهة المشاكل باستخدام وسائل وصيغ متعددة من اجل ادامة الصلة معها.

1-3 أهداف البحث :

- التعرف على الدور الاجتماعي والثقافي للرياضة النسوية وأثره في تكوين شخصية المرأة مما يدعم دورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع .
- التعرف على دور الرياضة النسوية في تنمية الكفاءة البدنية للمرأة لغرض نموها وتقوية اجهزة الجسم المختلفة لتقوم بوظائفها بشكل صحيح.

1-4 المصطلحات

1-4-1 الرياضة :

الرياضة هي مجهود جسدي عادي أو مهارة تُمارَس بموجب قواعد رياضية وقوانين مُتفق عليها مسبقاً بهدف الترفيه أو المنافسة أو المتعة أو التميز أو تطوير المهارات الجسدية أو تقوية الثقة بالنفس واختلاف الأهداف من حيث اجتماعها أو انفرادها يميز الرياضات، بالإضافة إلى ما يضيفه اللاعبون أو الفرق من تأثيرٍ على رياضاتهم. وتختلف أنواع الرياضات وقوانينها وأهدافها من مكان إلى آخر.

وتعرف الرياضة، أو ما يطلق عليها النشاط البدني بأنها حركة الجسم التي تحدث بسبب العضلات الهيكلية، والتي تؤدي إلى استهلاك الطاقة، حيث يمكن قياس استهلاك الطاقة عبر حساب السرعات الحرارية، كما يمكن تصنيف النشاط البدني إلى أنشطة مهنية، أو رياضية، أو منزلية، أو أي أنشطة أخرى. (امجد خضر - 2018- انترنت)

1-4-2 التنمية : هي عبارة عن تحقيق زيادة سريعة تراكمية ودائمية عبر فترة من الزمن في الانتاج والخدمات نتيجة استخدام الجهود لتنظيم الانشطة المشتركة الحكومية الشعبية . (Mawdoo.com)

1-4-3 التنمية الاجتماعية : ارتقاء المجتمع والانتقال به من الوضع الثابت الى وضع اعلى وأفضل وما تصل اليه من حسن لإستغلال الطاقات التي تتوفر لديها ، والموجودة والكامنة لتوظيفها للأفضل . (Azizelka chouano-2008)

2- موضوعات البحث

2-1 مفهوم الرياضة

تعد الرياضة الجانب المتكامل من التربية والتي تعمل على تنمية الفرد وتكيفه جسدياً وعقلياً واجتماعياً ووجدانياً عن طريق الأنشطة البدنية المُختارة التي تتناسب مع مرحلة النمو، والتي تُمارَس بإشراف قيادةٍ صالحةٍ لتحقيقِ أسمى القيم الإنسانية .

وقد وضع (هيدر نجتون) عنصرين كمرکز للإهتمام بالرياضة أولهما نشاط العضلات الكثيرة ، والفوائد التي قد تنجم عن هذا النشاط . وثانيهما المساهمة في صحة ونمو الفرد حتى يستفيد لأقصى قدر مستطاع منها دون أن يكون هناك عائق لنموه .

إن الأنشطة الرياضية المختارة تؤدي بغرض الفائدة التي تعود على الفرد نتيجة لممارسة هذه الأوجه من النشاطات ، فهي تهدف الى بناء أمور أكثر من مجرد بناء البدن فقط ، بل هي تربية عن طريق البدن تهدف للوصول الى أهداف التربية ، وهذا يعني تنمية الفرد بدنياً وعقلياً ونفسياً عن طريق النشاطات الرياضية المنظمة .

إما (Nash, 1984) فإنه يرى بأن الرياضة جزء من التربية العامة وأنها تستغل دوافع النشاط الطبيعية الموجودة في كل شخص لتنميته من الناحية العضوية والتوافقية والعقلية والانفعالية ، وهذه الأغراض تتحقق حينما يمارس الفرد أوجه النشاطات الرياضية .

ويضيف (Sharman1963) الى أن الرياضة هي ذلك الجزء من التربية يتم عن طريق النشاطات الرياضية التي تستخدم الجهاز الحركي لجسم الانسان والذي ينتج عنه أن يكتسب الفرد بعض الاتجاهات السلوكية .

يفهم الكثير من الناس تعبير "الرياضة" فهما خاطئاً ولذلك كان من الواجب العمل على توضيح المقصود بهذا التعبير في عقول الناس والأفراد، فبعض الأفراد يعتقدون إن الرياضة هي مختلف أنواع الالعاب و آخرون يفكرون على أنها عضلات وعرق، و بالنسبة إلى مجموعة أخرى تعني أذرعاً وأرجلاً قوية ونوايا حسنة، ويضن آخرون أنها تربية للأجسام .. وغيرها من المفاهيم والمعتقدات الخاطئة. وبسبب البلبلة الموجودة للرياضة و كثرة التعاريف التي أطلقت عليها على مدى الأزمان فلقد أصبح من الضروري إيضاح المقصود بالرياضة ، والحقيقة أن تعبير الرياضة اكتسب معنى جديداً، فهي تلك العملية التي تتم عند ممارسة أوجه النشاطات الرياضية التي تنمي وتصون جسم الإنسان . وهي ذلك الجانب المتكامل من التربية الذي يعمل على تنمية الفرد وتكيفه جسمياً وعقلياً واجتماعياً ووجدانياً ، عن طريق الأنشطة الرياضية المختارة التي تتناسب مع مراحل النمو للفرد ، والتي تمارس بإشراف قيادة أو (إدارة) صالحة لتحقيق القيم الانسانية .

ان المفهوم الحديث للرياضة هي انها (متعة غرضية) والمتعة بالنسبة للطلبة تعني المرح والسرور وإتاحة الفرصة لهم لإظهار الطاقة والقوى المدخرة لديهم خلال فترات النشاط خارج نطاق الصفوف الدراسية ولذلك كان من الضروري ان تكون الرياضة امرأً يبعث المتعة والغرض من هذا يقصد به العمل للحصول على درجة الكفاءة البدنية والتي تظهر بشكل رشاقة معروفة وقوة وسرعة ومهارات حركية كما يقصد بها الكفاءة العقلية التي تظهر على شكل اتزان وجهاز عصبي سليم والإلمام بالأمور الصحية اضافة الى كونها كفاءة اجتماعية والتي تظهر في شكل التعاون مع الغير واكتساب خبرات اجتماعية لفائدة الجماعة والمجتمع وتنمية القواعد المتعلقة بالروح الرياضية وإحترام الغير والصدق والاخلاص والاستقامة واحترام القانون ، وتضع امام الافراد هدف واضح ومحدد عليه العمل من اجل تحقيقه وهذه جميعها تهدف الى بناء المجتمع المنشود .

لذا يجب ان تتال الرياضة اهتماما خاصة ومتميزا لما لها من دور فاعل ومكانة مميزة في تنمية المجتمع الذي نسعى الى تطويره ودعم وتعزيز حركته ورفده بالأجيال القادرة على الابداع والتطور من خلال توفير المنشآت الرياضية , وفسح المجال امام الجميع للإسهام في جميع المجالات الرياضية . اذ لا يمكن ان تتجح وتحقق الرياضة هدفها الا من خلال دمجها وإسهامها بالخطط التنموية وإشراكها في الانتاج الاجتماعي لتأخذ دورها الطبيعي ومكانتها الحقيقية في المجتمع .

2-1-1 أهمية الرياضة

1-مقاومة الأمراض والظروف الصحية

2-التحكم بالوزن

3-تطوير السلوك الاجتماعي

تشير تقارير وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية إلى أن الأطفال الذين يمارسون الرياضة هم أقل عرضة للمخدرات والتدخين من غيرهم؛ لأنها قد تساعدهم في تطوير العلاقات الاجتماعية الصحية التي تتمحور حول أنشطة آمنة وممتعة، بالإضافة إلى أهميتها للكبار في توفير فرصة لتطوير صداقات تتمحور حول نمط حياة نشط وصحي.

4-تطوير اللياقة البدنية

5-تقليل التوتر والاكنتاب

2-1-2 فوائد الرياضة

1- فوائد الرياضة النفسية

- زيادة الثقة بالنفس.
- التخلص من الشعور بالملل وأوقات الفراغ السلبية.
- الوقاية من الأمراض النفسية؛ مثل: الاكتئاب.
- زيادة قدرة الفرد على التحكم بنفسه، والتخلص من الضغط والتوتر.
- تسهيل عملية النوم، والقضاء على الشعور بالتوتر والأرق، وإعادة الاتزان الداخلي للنفس.

2- فوائد الرياضة البدنية

- تقوية عضلات الجسم.
- إنقاص الوزن.
- تحسين الشكل الخارجي للجسم، وزيادة جاذبيته.
- تنشيط الدورة الدموية والتمثيل الغذائي للجسم.
- فتح الشهية والتخلص من عادات الأكل الضارة.
- استهلاك السعرات الزائدة في الجسم، وتسريع عملية حرق الدهون.
- الوقاية من الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة؛ مثل: أمراض القلب، والسكري، والجلطات.
- الحماية من الإصابة بأمراض المفاصل والعظام، وزيادة قوة العظام وليونتها.
- تخلص الجسم من الفضلات بطريقة أفضل.
- تأخير ظهور علامات الشيخوخة والتقدم في العمر، والحماية من الإصابة بالزهايمر والخرف.

3- فوائد الرياضة الذهنية

- زيادة معدل الذكاء وتنشيط العقل.
- تنشيط الذاكرة وزيادة قوتها.
- تحسين سرعة البديهة، وزيادة قوة الملاحظة، والقدرة على التركيز.

4- فوائد الرياضة الاجتماعية

- الإسهام في زيادة الذكاء الاجتماعي، والمساعدة على تكوين الصداقات والعلاقات مع الآخرين.
- تكسب الفرد خصلاً مهمة؛ مثل: زيادة قدرة التحمل، والصبر، والمثابرة، والتنافس، والروح الرياضية، بالإضافة إلى القيادة.
- تعليم احترام القوانين، والالتزام بالقواعد والأنظمة.

- تحسين الروابط الأسرية، وخصوصاً إذا مورست الرياضة بشكل جماعي من جميع أفراد الأسرة.

2-2 التنمية الاجتماعية والرياضة

بما أن التنمية الاجتماعية هي ارتقاء المجتمع والانتقال به من الوضع الثابت الى وضع اعلى وأفضل ، فإن الرياضة دخلت نطاق مفهومها الطبيعي الحديث لطبيعة الكائن البشري ، ذلك المفهوم الذي يبرز وحدة الفرد الذي جعل الرياضة تعني تربية عن طريق النشاط الجسمي . وترتب على ذلك من الناحية التطبيقية ضرورة اهتمام الرياضة بالاستجابات الانفعالية والعلاقات الشخصية والسلوك الاجتماعي والتحصيل العقلي وغير ذلك من النواحي الذهنية والاجتماعية والوجدانية والجمالية أما الاهتمام بالناحية الجسمية والمهارة الحركية وقدراتها بأنها أمور لها من الأهمية مالا ينبغي إهمالها إلا أنها ليست كافية لتربية الفرد لأن الرياضة شملت إعداده من جميع الوجوه من المهارات وعادات ومعارف ومعلومات ومعاني وسلوك الاجتماعي مميز وذلك كله من خلال الأنشطة والألعاب الرياضية التي يمارسها الفرد ،ودخلت في دور المربي الكامل لبناء الانسان وتطوره وتكفيه مع المجتمع بصورة فعالة وأفضل طوال حياته.

اضافة الى كونها كفاءة إجتماعية تظهر في شكل التعاون مع الغير وإكتساب خبرات اجتماعية لفائدة الجماعة والمجتمع وتنمية القواعد المتعلقة بالروح الرياضية وإحترام الغير والصدق والاخلاص والاستقامة واحترام القانون ، وتضع امام الرياضي هدف واضح ومحدد عليه العمل من اجل تحقيقه وهذه جميعها تهدف الى بناء المجتمع المنشود.(الربيعي ،محمود،2020)

هناك رؤى مختلفة لمفهوم التنمية لها صلة بالرياضة ودورها الثقافي والاجتماعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع ومنها :

1- التنمية المستدامة كمفهوم لتحقيق حدة الفقر :

يكون المفهوم الاساسي للتنمية المستدامة هو التغلب على حدة الفقر وكما ورد بالهدف الأول.

2- التنمية المستدامة كمفهوم للنمو الاقتصادي :

إذا كانت التنمية المستدامة تعني التغلب على الفقر ، فإن طريق النمو الاقتصادي سواء كان قومياً او قوطياً (فردياً) هو الهدف التنموي للتغلب على الفقر ، كما ان التحليل النوعي للأرقام ، لأي دولة ، سوف يكشف بدرجات متفاوتة ان عدم المساواة في النوع يحيط بالمشكلة التنموية .

3- التنمية المستدامة كمفهوم للاعتماد على الذات :

ان مفهوم التنمية في الانتاجية يقودنا الى مفهوم الاعتماد على الذات ، والذي يتضمن مقدرة الناس في الاستفادة من الفرص المتاحة عن طريق تطوير معرفة ومهارة الأفراد وتسهيل الحصول على مدخلات الانتاج وعملية التسويق .

4- التنمية المستدامة كمفهوم للتغلب على عدم المساواة :

كبدل لزيادة النمو الاقتصادي ، نجد ان التوزيع المتساوي للثروة ، من حيث المبدأ هو وسيلة لمحاربة الفقر .

5-التنمية المستدامة كعملية مشاركة :

لكي يصبح الناس معتمدين على انفسهم وذواتهم فلا بد من المشاركة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وفي كل مراحلها ابتداء بالتعرف على المشاكل وحتى ايجاد الحلول والحصول على الموارد المهمة للإنتاج وغيره

6-التنمية المستدامة كمفهوم ديمقراطي :

ان مفهوم مشاركة المستفيدين من برامج وعمليات التنمية المستدامة ، يقودنا الى مفهوم الديمقراطية على مستوى القاعدة ، من حيث مشاركة افراد المجتمع في صنع واتخاذ القرار

7- التنمية المستدامة كمفهوم تحرري :

ان مفهوم التحرر يعني ، العمل الجماعي بهدف التغلب على مظاهر وأشكال عدم المساواة ، كما يفيد مفهوم التحرر ، التغلب على نظام الاضطهاد الذي يعاني منه الفئات او الطبقات المضطهدة من قبل التنفيذيين السياسيين . وعليه فإن عنصر العمل الجماعي من اجل ارساء مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات والمعاملة يعني في حد ذاته نوعاً من التحرر .

8-التنمية المستدامة كمفهوم للتمكين والقوة الخاصة :

بما ان عملية التنمية هي تحررية من حيث اثارها ونتائجها ، فهي لذلك تعد عملية تمكينيه .

وبما ان الرياضة كنشاط اختصاصي مرتبط بشكل رئيسي مع تربية افراد المجتمع , لذا فهي جزء من البرنامج العام للعملية التربوية نحو بناء المجتمع المنشود , وهي كذلك ظاهرة اجتماعية متكاملة مرتبطة دائماً بجزء كبير جداً في المجتمع لتطور العلاقات الانتاجية

وتحسين ظروف العمل المادي لحياة الناس , فأصبح السؤال عن الصحة والتطور في كل

الاتجاهات لإكمال بناء الشخصية ليس من اجل افراد محددين فقط بل على الدولة والمجتمع اتاحة الفرصة وتهيئة الامكانات والظروف لجميع الاشخاص الاستمرار بالتقدم بكفاءة العمل وان دور الرياضة بهذا المجال هو العمل على رفع مستوى الانتاج وذلك بالحفاظ على الصحة العامة. ولقد اثبتت البحوث والدراسات العلمية على ان ادخال الانشطة الرياضية في المؤسسات الانتاجية يرفع من مستوى انتاجها بنسبة 10% . وعند ملاحظتنا لما ورد اعلاه فهناك علاقة وطيدة ما بين اغراض الرياضة و التنمية الاجتماعية ,فتوحيد الاغراض لتحقيق اهداف مشتركة هو الطريق الناجح للوصول الى الهدف المنشود وهو تمكين الفرد من ان يحيا حياة مليئة بالسعادة في مجتمعه(الربيعي, محمود وآخرون,2000,ص29)

3-الاستنتاجات والتوصيات

3-1 الاستنتاجات :

1. للرياضة النسوية دور في تحسين الصحة العامة وتنمية العلاقات الاجتماعية للمرأة.
2. ان الرياضة النسوية لا يمكن النظر اليها من دون ربطها في المجتمع ونظراته اليها من جميع الزوايا الثقافية والتعليمية والاقتصادية والسياسية ، وما يترتب على ذلك من اثار في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع .
3. ان الاهتمام بالرياضة النسوية واعطاءها الاسبقية في عملية التغيير والتطوير له اثار متعددة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع .
4. ان مشاركة المرأة في الرياضة له تأثير في تغيير نظرتها وتطلعاتها ، مما يستحثها على اغتنام الفرص المهمة لها .
5. ان مستوى الأهل التعليمي ، له علاقة قوية بمشاركة المرأة في النشاطات الرياضية ورغبتها للقيام بأدوار غير تقليدية في مهامها .

6. لم تهتم بعض الدراسات كثيراً بأهمية دور الرياضة النسوية في المجتمعات البشرية ، ومساهمتها في بناء وإغناء التجربة الانسانية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية
7. ان للرياضة النسوية اثار متعددة على تنمية المجتمع ورغبة النساء للقيام بأدوار غير تقليدية في مهامهن

3-2 التوصيات :

- 1- فسح المجال امام المرأة في ممارسة الرياضة والمشاركة في جميع برامجها وانشطتها , من اجل تغيير ادوارها وتحسين مكانتها في المجتمع ، والاندماج الكامل في عمليات التنمية وزيادة مشاركتها في النشاطات الرياضية .
- 2- مساعدة المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية للرياضية النسوية بالمساهمة في مجالات الحياة كافة وبشكل واسع ، وتحقيق قدراتها وكفاياتها واشتراكها بشكل فاعل في مجالات النمو المتكامل للمجتمع.
- 3- تهيئة الظروف والامكانات لتقوية المراكز والمؤسسات الرياضية النسوية , وقدراتها الوظيفية بشكل مستمر ومنتظم في تنظيم اسلوب عملها .
- 4- تغيير نظرة المجتمع للرياضة النسوية وإتاحة فرص اوسع للمشاركة في نشر ثقافتها .
- 5- ضرورة الاهتمام بجميع انواع الرياضات وإعطاءها الأسبقية في عملية التغيير والتطوير ، لما له من اثار متعددة على دور الرياضة النسوية ومكانتها في المجتمع ويجعلها اكثر تقبلاً لفكرة مشاركة جميع النساء فيها.
- 6- اظهار دور الرياضة النسوية الاجتماعي والثقافي ومدى اتساق ذلك مع مستويات المشاركات في حياتهن العامة على صعيد الأسرة والمجتمع .
- 7- دراسة اغراض الرياضة النسوية وأثرها في تنمية المجتمع من الناحية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية بما تحمله من قيم وعادات وتقاليد وتراث شعبي وحقوق وواجبات وضبط اجتماعي .
- 8- الاهتمام الجاد بالعوامل الثقافية المتعلقة بالرياضية النسوية كالتعليم والصحة والمساهمة في مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني .
- 9- اعداد برامج الرياضة النسوية الموجهة لتوجيهها صحيحا بحيث تكتسب من خلالها المرأة المهارات اللازمة لقضاء وقت فراغها بطريقة مفيدة وتنمو اجتماعيا من خلال انشطتها المتنوعة

10- اجراء مزيد من الدراسات والأبحاث التي تؤكد على دور الرياضة النسوية الثقافي والاجتماعي ومدى تأثيره في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لأفراد المجتمع وإعداد أفراد حياة حرة كريمة.

المصادر

- امجد خضر(2018) انترنت
- الربيعي, محمود داود واحمد بدري ومازن عبد الهادي(2000)نظريات وطرائق التربية الرياضية, بغداد ,مديرية دار الكتب للطباعة والنشر, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- الربيعي محمود داود وعلي محمد جواد الصائغ(2018) الادارة المعاصرة في المجال الرياضي, عمان , دار الرضوان للنشر والتوزيع.
- الربيعي محمود داود وحذيفة ابراهيم الحربي(2020) اسس وفلسفة التربية والتعليم, بابل, مؤسسة دار الصادق الثقافية للنشر والتوزيع.
- مفهوم التنمية لغة واصطلاح ./ Azizelkachouani.canalblog.com archives 2008
- (تعريف التنمية) Mawdoo.com
- www.ankawa.com/froum/index.php?topic=52585
- Nash.gay.b.(1984)Physical Education :Interpretations and Obgectives .NEW YORK,A.S. Barnes and co.
- Sharman Gackson R. (1963) The teaching of physical education .new york A .S .barnes and co.



STARDOM UNIVERSITY

STARDOM SCIENTIFIC JOURNAL

— OF EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES —
PUBLISHED QUARTERLY BY STARDOM UNIVERSITY

Volume 2 - 1 st issue 2024

ISSN: 2980-3780

