STARDOM UNIVERSITY

جامعة ستاردوم

للدراسات الإسلامية والشرعية

مجلة ستاردوم العلمية للدراسات الإسلامية و الشرعية

تصدر بشكل ربع سنوي عن جامعة ستاردوم

المجلد الثاني - العدد الأول لعام 2024م

رقم الإيداع الدولي : ISSN 2980-3810

بسم الله الرحمن الرحيم

هيئة تحرير مجلة ستار دوم للدراسات " الإسلامية والشرعية "

رئيس التحرير

أ. د رياض فرج بن عبدات – اليمن

المدقق اللغوي

أ.ليلى حسين العيان – تركيا

عضو هيئة تحرير

د. موسى محمود معطان – فلسطين

د. عمر قيس عباس – العراق

د.سامي عدنان العجوري – فلسطين

د.زهرة عبد العزيز الثابت – تونس

د.محمد إبراهيم محمد السلقاوي – فلسطين

الهيئة العلمية " الاستشارية "

أ.د.رائد يوسف جهاد – العراق

أ.د أحمد محمد قاسم مذكور – اليمن

أ.دطه جسام محمد العزاوي – العراق

أ.د خالد عبد العظيم سليمان – السعودية

أ.د رائد محمد عبد العبيدي – العراق

أ.د مصطفى إسماعيل مصطفى – العراق

أ.د محمود سعيد محمد الغزالي – اليمن

د. محمد علي حسن الشوكي – السعودية

د. أحمد عبد الرحيم مرسي – السعودية

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة

لمجلة ستاردوم للدراسات الإسلامية والشرعية

كلمة مدير مجلة ستاردوم

قال تعالى (قل هل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون) سورة الزمر(9)
قال رسول الله صلى الله عليه و سلم (من أراد الدنيا فعليه بالعلم و من أراد الاخرة فعليه بالعلم و من أرادهما معاً فعليه بالعلم).

اِستهداءً بالقيم الربانية عبر القران و السنة النبوية ترتكز مجلة ستاردوم العلمية للدراسات الاسلامية و الشريعة قي قيمها الكلية مستوحية لمــواضيعها المقدمة أو المطروحة اِستناداً إلى تلك القيم و المعاني. و عليه تجيء موضوعات هذا العدد متزامنة مع العديد من القضايا التي تحتاجها الأمة للِاستهداء بمخرجاتها، و من هنا تكون مجلة ستاردوم كمنصة معرفية يلتف حولها المهتمون بالقضايا ذات العلاقة من شريعة و حديث.

و عليه يسرنا أن نقدم بين يدي القارئ هذه الطائفة من المعلومات التي أصدرتها مجلة ستاروم العلمية للدراسات الاسلامية و الشريعة في عددها الثالث و التي نأمل أن تكون نبراساً للتغيير و المعرفة، و ينعكس أثرها على مسار الأمة أخلاقياً و سياسياً و اقتصادياً و إجتماعياً بِاعتبار أن الدين هو روح الانطلاق الأسمى.

أ. ليلى حسين العِيان

مدير مجلة ستاردوم

شروط النشر في مجلة ستاردوم العلمية للدراسات الإسلامية و الشرعية

مجالات النشر:

تهتم مجلة ستاردوم العلمية للدراسات الإسلامية بعد موافقة أعضاء هيئة التحرير (المبدئية) بالأبحاث والأوراق العلمية في المجالات الآتية:

الشريعة، وأصول الدين، والحديث وعلومه، والعقيدة الإسلامية، والفكر الإسلامي، والفلسفة والمنطق، والدعوة والإرشاد، والتفسير وعلوم القرآن والقراءات القرآنية، ومقارنة الأديان وحوار الحضارات، والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، وغيرها من العلوم الإسلامية والشرعية بشكلٍ عام.

شروط النشر:

1. أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والموضوعية، ويُمثل قيمة علمية ومعرفية جديدة في ميدان العلوم الإسلامية.
2. تُقبل الأبحاث باللغتين العربية والإنجليزية، على أن تتسم بالسلامة اللغوية والنحوية والإملائية.
3. ألا يكون البحث قد سبق نشره، أو نُشر جزئياً أو كلياً، أو أُرسِل للنشر في مجلة أخرى، أو قُدّم لمؤتمر أو أي جهة أخرى. ويُقدّم الباحث تعهداً خطياً بذلك، وبعدم إرساله لمجلة أخرى إلا بعد أخذ موافقة خطية من مجلة ستاردوم العلمية للدراسات الإسلامية و الشرعية.
4. تقبل المجلة الأبحاث المُستلّة من رسائل الماجستير والدكتوراه، بعد إعادة صياغتها من جديد، والإشارة إلى أنه بحث مُستل في الصفحة الأولى من البحث، وإرفاق نسخة إلكترونية من الرسالة للمجلة، لعرضها على هيئة تحرير المجلة والمحكّمين؛ لاقتراح أي تعديلات جوهرية –إذا لزم الأمر–.
5. للمجلة الحق بإجراء أي تعديلات شكلية على البحث بما يتناسب وطبيعة المجلة.
6. الأبحاث المُرسلة للمجلة لا يُعاد إرسالها للباحثين سواءً تم قبولها أو رُفضت.
7. الباحث مسؤول مسؤولية كاملة عن صحة الاقتباس من المراجع المُشار إليها، كما أن هيئة تحرير المجلة غير مسؤولة عن أي سرقة علمية تتم في هذه الأبحاث، وعند ثبوت ذلك؛ يتم سحب البحث من العدد، وللمجلة الحق باتخاذ ما يلزم من إجراءات حيال الباحث.
8. يُكتب عنوان البحث باللغتين العربية والإنجليزية، والملخص باللغتين العربية والإنجليزية، على ألا يزيد عدد كلمات كل مُلخص عن (250) كلمة، بالإضافة إلى خمس كلمات مفتاحية على الأكثر.

9. ألا تزيد عدد صفحات البحث عن (30) صفحة، بما في ذلك الأشكال والرسومات والجداول والهوامش وقائمة المراجع، وتُدرج الملاحق بعد قائمة المراجع، (مع العلم بأن الملاحق لا تُنشر، وإنما توضع بهدف التحكيم والاطلاع فقط).

قواعد عامة:

1. الالتزام بشروط وقواعد وأخلاقيات البحث العلمي وضوابطه المنهجية.
2. الأبحاث المخالفة لشروط النشر وقواعده لن يتم النظر فيها أو الردّ عليها.
3. للمجلة الحق في رفض أي بحث علمي حتى بعد قبوله؛ إن اتضح وجود مخالفات لقواعد وسياسة النشر بالمجلة.
4. تخضع جميع الأبحاث لفحص أولي، وفحص درجة الاستلال، على ألا تزيد عن (30%)؛ للتأكّد من أهلية البحث قبل تقديمه للتحكيم، وتقوم هيئة تحرير المجلة ببيان أسباب الرفض البحث.
5. تخضع الأبحاث لتحكيم سري تام، وحسب الأصول العلمية من قِبل مُحكّمين اثنين على الأقل متخصصين في مجال البحث، ويتم تزويد الباحث بأسباب رفض البحث أو بالتعديلات المقترحة في غضون (10–15) يومًا من تاريخ استلام الباحث كتاباً يفيد بالموافقة الأولية على البحث، ويلتزم الباحث بإجراء هذه التعديلات المطلوبة في غضون (5–7) أيام من تاريخ استلامه قرار التعديلات، ومن ثم إعادة إرسال التعديلات للمجلة، وإلا سيُصرف النظر عن البحث.
6. يتم الردّ بقبول البحث بصورة نهائية أو رفضه في غضون (3–6) أشهر من تاريخ استلام البحث، وبعد إجراء الباحث للتعديلات المُقترحة والالتزام بها.
7. تُعبّر الأبحاث المنشورة عن وجهات نظر مؤلفيها فقط، ولا تُعبّر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة، كما ويتحملون مسؤولية صحة المعلومات والنتائج ودقتها.
8. تعتمد المجلة نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA 6.0) للتوثيق والنشر العلمي.
9. يخضع ترتيب الأبحاث عند النشر لاعتبارات فنية فقط، ولا تمس بمكانة الباحث أو بقيمة بحثه.
10. جميع حقوق الطباعة والنشر محفوظة للمجلة، وذلك بعد قبول ونشر البحث، ولا يجوز النقل أو النشر إلّا بالإشارة للمجلة.

عناصر البحث:

1. عنوان البحث باللغتين العربية والإنجليزية، اسم الباحث ثلاثياً، الرتبة العلمية، المؤسسة التعليمية التي ينتمي إليها، والبريد الإلكتروني.
2. ملخص البحث باللغتين العربية والإنجليزية، بما لا يزيد عن (250) كلمة، ويشتمل الملخص على: هدف البحث، المنهج المُتبع، المجتمع، العينة وتوزيعها، الأدوات، المعالجة الإحصائية، أهم النتائج والتوصيات، بالإضافة إلى خمس كلمات مفتاحية على الأكثر.
3. مقدمة.
4. مشكلة البحث، يوضح فيها الباحث مبررات البحث، أسئلتها أو فرضياتها.
5. أهداف البحث.
6. أهمية البحث.
7. حدود البحث.
8. التعريفات الإجرائية للبحث.
9. الإطار النظري والدراسات السابقة، والتعقيب عليها ومدى استفادة الباحث منها، وإضافته العلمية عليها.
10. منهجية البحث وإجراءاته، وتتضمن: منهج البحث والمجتمع والعينة، وأدوات البحث (إن وجدت) والتأكد من صدقها وثباتها، وإجراءات البحث.
11. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها.
12. خاتمة تتضمن خلاصة شاملة للبحث بأهم النتائج والتوصيات والمقترحات.
13. قائمة المراجع، مقسمة إلى مراجع عربية ومراجع أجنبية، ومرتبة هجائياً.

تنسيق البحث:

يجب تنسيق ملف البحث على برنامج مايكروسوفت ورد (MS Word)، حسب النظام الآتي:

- الورق: حجم (A4) بأبعاده القياسية (210×297) ملم.
- الهوامش للأبحاث العربية والإنجليزية: (2.54 سم) من أعلى وأسفل، (3.18 سم) من اليمين واليسار، هوامش "عادي".
- المسافة بين الأسطر: مفردة (بمقدار: 1).
- تُدرج أرقام الصفحات في أسفل الصفحة.
- يجب ألا يتجاوز حجم الجداول والأشكال والرسومات البيانية حجم وهوامش الصفحة.
- الخطوط:

1. الأبحاث المكتوبة باللغة العربية: نوع الخط (Simplified Arabic).
2. الأبحاث المكتوبة باللغة الإنجليزية: نوع الخط (Times New Roman).
3. حجم الخط: (14) غامقًا للعنوان الرئيس، (12) غامقًا للعناوين الفرعية، (12) عاديًا لباقي النصوص وترقيم الصفحات، (11) عاديًا للمراجع.

- الجداول:

– تُدرج الجداول في النص، وترقّم ترقيماً متسلسلاً، وتُكتب أسماؤها وعناوينها في أعلاها.
– الجدول ورقمه – نوع الخط: حسب اللغة البحث، وحجم الخط (12) غامقًا.
– عنوان الجدول – نوع الخط: حسب اللغة البحث، وحجم الخط (12) عاديًا.
–تُنسق كالآتي في أعلى الجدول – **الجدول (1):** عنوان الجدول. ويُشار إليها في متن البحث بالجدول رقمه، مثل: ويُشير الجدول (1) إلى ...
– تُكتب النصوص داخل الجداول بنوع خط: حسب لغة البحث، وحجم (11) عاديًا.
– تُكتب الملاحظات التوضيحية أو مصدر الجدول في أسفل الجدول، بحجم خط (11) عاديًا، ثم توثّق بالمراجع.

- الأشكال والرسوم البيانية:

–تُدرج الأشكال والرسوم البيانية في النص، وترقّم ترقيماً متسلسلاً، وتُكتب أسماؤها وعناوينها أسفلها.
–الشكل أو الرسم ورقمه – نوع الخط: حسب اللغة البحث، وحجم الخط (12) غامقًا.
–عنوان الشكل أو الرسم – نوع الخط: حسب اللغة البحث، وحجم الخط (12) عاديًا.
–تُنسق كالآتي في أسفل الشكل أو الرسم البياني – **الشكل (1):** عنوان الشكل. ويُشار إليها في متن البحث بالشكل رقمه، مثل: ويوضح الشكل (1) أن ....
يُكتب مصدر الشكل أو الرسم في أسفل الشكل، بحجم خط (11) عاديًا، ثم يوثّق بالمراجع.

الكليات التشريعية القرآنية

(مفهومها, أهميتها, خصائصها, ضوابطها, أنواعها, وأساليب عرضها في القرآن)

وعلاقتها بمقاصد الشريعة.

إعداد: د/ محمود حمود محمد الجلال.

أستاذ أصول الفقه المساعد بجامعة إب

الجمهورية اليمنية

Quranic legislative colleges

(Its concept, importance, characteristics, controls, types, and methods of presentation in Qur'an)

And its relationship with the objectives of Sharia

Prepared By

Dr. Mahmoud Hamoud Al-Jalal

Assistant Professor of Fundamentals of Fiqh

Republic Of Yemen

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن الكليات التشريعية في القرآن الكريم؛ حيث إن الكليات القرآنية تمثل منهج حياة للمسلم في كل زمان ومكان, وفي كل البيئات والمجتمعات المختلفة, وفي كل الظروف والأحوال, فقد احتوى القرآن على الكليات الشرعية والأصول والقواعد العامة التي تحتاجها البشرية كلها.

وقد قسمت هذا البحث إلى سبعة مطالب, تناولت في المطلب الأول الحديث عن الكليات التشريعية من حيث معناها مفهومها, وفي المطلب الثاني تحدثت عن مدى أهميتها في استعاب كثير من المستجدات, وفي المطلب الثالث ذكرت خصائص الكليات التشريعية التي تميزها عن القواعد والضوابط, وفي المطلب الرابع كان الحديث عن ضوابطها حتى لا يدخل فيها ما ليس منها, وفي المطلب الخامس بينت أن الكليات التشريعية نوعان كليات تشريعية عامة وكليات تشريعية خاصة, وختتمت في المطلب السادس بالحديث عن أساليب عرضها في القرآن الكريم, وفي المطلب الأخير تكلمت عن علاقة الكليات التشريعية بمقاصد التشريع.

وكانت من أهم نتائج البحث أن الكليات قواعد كلية تشريعية, تقتضي حكما ومقصداً شرعياً قطعياً, أو قريباً من القطع, تنطبق على كل أفراده وجزئياته على سبيل الاطراد والاستغراق والتناهي، ومدى أهميتها أنها تختصر كثيرا من المسائل الفقهية، التي قد تأخذ عشرات المجلدات بعبارات موجزة قد تكون آية قرآنية وهو ما يركز عليه البحث مثل كلية–چ ئه ئه ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ چ البقرة: ٢٩. أو حديثاً نبوياً, مثل كلية: (لا ضرر ولا ضرار) أو عبارة موجزة مثل كلية: (المشقة تجلب التيسير), وأن خصائص الكليات تتمثل في: خاصية العموم والشمول والاستيعاب والاطراد, وخاصية الثبات والاستمرار والتجرد, وخاصية الحاكمية, وخاصية القطعية. وخلصنا إلى أن للكليات ضوابط محددة فهي قطعية أو قريبة من القطع, سواء من جهة النقل, أو من جهة الدلالة, أو من جهة الاستقراء, وأن من ضوابطها أن لا يوجد نص جزئي صحيح يفسر الكلية فإن وجد فلا يصح الاستدلال بالكلية, وألا يخرج إعمالها عن مقتضيات اللغة وقواعد التفسير، وبكل ما سبق يفرق بين القاعدة التي تكون أغلبية وبين الكلية التي تكون قطعية شاملة مطردة لا تقبل التخصيص أو الاستثناء, وأن أساليب القرآن في عرض الكليات التشريعية متنوعة منها كليات جاءت على لسان الرسل والأنبياء, أو ضمن صفاتهم وموقفهم, أو جاءت حكاية عما في كتبهم وشرائعهم, وجميع هذه الصيغ والأساليب مقصدها التعليم والتوجيه والتشريع, وكليات جاءت في صيغ وصفيه لأحوال ونماذج من الناس سواء كانت مدحاً أو ذماً, وقد تأتي الكليات بصيغ خبرية تقريرية

على شكل مبادئ وقواعد, وقد تأتي بصيغ صريحة في الأمر أو النهي, وقد يأتي تقرير المعاني الكلية في الأدعية وبينا أن هناك ارتباط وثيق بين الكليات التشريعية ومقاصد التشريع من خلال الأمثلة التي ذكرناها.

Abstract

This research aims to reveal the legislative rules in the Holy Qur'an, as the Qur'anic rules represent a way of life for a Muslim in every time and place, and in all different environments and societies, and in all circumstances and conditions.

This research was divided into seven demands. In the first, I dealt with the legislative rules in terms of their meaning and concept, and in the second, I talked about their importance in accommodating many developments. In the third, I mentioned the characteristics of the legislative rules that distinguish them from rules and controls, and in the fourth. The talk was about its controls so that what is not included in it, and in the fifth requirement, I showed that legislative rules are of two types, general legislative rules and special legislative rules, and concluded in the sixth requirement by talking about the methods of presenting them in the Holy Qur'an, and in the last demand I spoke about the relationship of legislative rules with the purposes of legislation.

One of the most important results of the research was that the faculties are general, legislative rules that require a definite legal ruling and purpose, or close to categorical, that apply to all its members and parts in terms of consistency, immersion and finitude, and the extent of their importance, as they summarize many of the jurisprudential issues that may take dozens of volumes in brief phrases that may be a verse. Qur'anic, which is what the research focuses on, such as a college- چ ﯨ ﯩ ﯧ ﯦ ﯥ ﯤ ﯣ ﯢ ﯡ ﯠ ﯟ ﯞ ﯝ ﯜ ﯛ ﯚ ﯙ ﯘ ﯗ ﯖ ﯕ ﯔ ﯓ ﯒ ﯑ ﯐ ﯏ ﯎ ﯍ ﯌ ﯋ ﯊ ﯉ ﯈ ﯇ ﯆ ﯅ ﯄ ﯃ ﯂ ﯁ ﯀ ﮿ ﮾ ﮽ ﮼ ﮻ ﮺ ﮹ ﮸ ﮷ ﮶ ﮵ ﮴ ﮳ ﮲ ﮱ ﮰ ﮯ ﮮ ﮭ ﮬ ﮫ ﮪ ﮩ ﮨ ﮧ ﮦ ﮥ ﮤ ﮣ ﮢ ﮡ ﮠ ﮟ ﮞ ﮝ ﮜ ﮛ ﮚ ﮙ ﮘ ﮗ ﮖ ﮕ ﮔ ﮓ ﮒ ﮑ ﮐ ﮏ ﮎ ﮍ ﮌ ﮋ ﮊ ﮉ ﮈ ﮇ ﮆ ﮅ ﮄ ﮃ ﮂ ﮁ ﮀ ﭿ ﭾ ﭽ ﭼ ﭻ ﭺ ﭹ ﭸ ﭷ ﭶ ﭵ ﭴ ﭳ ﭲ ﭱ ﭰ ﭯ ﭮ ﭭ ﭬ ﭫ ﭪ ﭩ ﭨ ﭧ ﭦ ﭥ ﭤ ﭣ ﭢ ﭡ ﭠ ﭟ ﭞ ﭝ ﭜ ﭛ ﭚ ﭙ ﭘ ﭗ ﭖ ﭕ ﭔ ﭓ ﭒ ﭑ ﭐ ﭏ פֿ כֿ בֿ וֹ תּ שּ רּ קּ צּ ﭅ פּ ףּ ﭂ סּ נּ ﬿ מּ ﬽ לּ כּ ךּ יּ טּ ﬷ זּ וּ הּ דּ גּ בּ אּ אָ אַ שּׂ שּׁ שׂ שׁ ﬩ ﬨ ﬧ ﬦ ﬥ ﬤ ﬣ ﬢ ﬡ ﬠ ײַ ﬞ יִ ﬜ ﬛ ﬚ ﬙ ﬘ ﬗ ﬖ ﬕ ﬔ ﬓ ﬒ ﬑ ﬐ ﬏ ﬎ ﬍ ﬌ ﬋ ﬊ ﬉ ﬈ ﬇ ﬆ ﬅ ﬄ ﬃ ﬂ ﬁ ﬀ 﫿 﫾 﫽 﫼 﫻 﫺 﫹 﫸 﫷 﫶 﫵 﫴 﫳 﫲 﫱 﫰 﫯 﫮 﫭 﫬 﫫 﫪 﫩 﫨 﫧 﫦 﫥 﫤 﫣 﫢 﫡 﫠 﫟 﫞 﫝 﫜 﫛 﫚 龎 齃 𧻓 𥳐 𥉉 䀹 䀘 㮝 𣏕 𢡄 𢡊 龜 鬒 頻 頋 響 韛 靖 難 陼 鉶 醙 遲 輸 贈 變 謹 諭 諾 謁 請 諸 調 視 覆 襁 蝹 華 荒 者 缾 練 絛 类 節 窱 磌 着 睊 直 盛 益 瘟 瘝 画 甆 瑱 猪 犯 爵 瞧 煮 瀞 漢 滋 滛 流 殺 歹 杖 望 朗 晴 敖 摒 搜 揄 戴 懲 慠 憎 愈 慎 惘 徭 彩 廙 廒 嬨 婢 奔 奄 墳 塚 嗢 喙 啕 喝 勺 勇 冀 充 侀 全 况 並 﩯 﩮 舘 𤋮 恵 頻 響 難 逸 辶 贈 賓 謹 謁 視 褐 著 艹 艹 臭 者 署 繁 縉 練 節 突 穀 禎 禍 祝 祖 祐 祈 祉 社 碑 琢 爫 煮 漢 渚 海 梅 暑 既 敏 懲 憎 慨 悔 屮 層 墨 塀 器 嘆 喝 卑 勤 勉 免 僧 侮 隷 郞 鶴 館 飼 飯 﨩 﨨 﨧 都 逸 﨤 﨣 諸 﨡 蘒 﨟 羽 精 靖 福 祥 神 礼 益 猪 凞 﨔 﨓 晴 﨑 塚 﨏 﨎 嗀 兀 廓 見 降 行 輻 暴 洞 宅 糖 拓 度 切 刺 茶 什 識 炙 狀 粒 笠 立 臨 淋 林 麟 鱗 隣 藺 璘 燐 吝 溺 匿 離 里 裡 裏 罹 痢 理 泥 梨 李 易 履 吏 利 隆 率 栗 慄 律 輪 淪 崙 倫 陸 戮 六 類 紐 硫 留 琉 溜 流 柳 杻 劉 阮 暈 龍 遼 蓼 療 燎 樂 料 尿 寮 僚 了 惡 隸 醴 禮 例 領 靈 零 鈴 聆 羚 瑩 玲 怜 嶺 寧 囹 令 獵 簾 殮 捻 念 廉 說 裂 烈 咽 劣 列 鍊 連 蓮 輦 聯 練 秊 璉 煉 漣 撚 戀 憐 年 轢 歷 曆 力 黎 麗 驪 閭 礪 濾 旅 廬 女 呂 勵 量 諒 良 糧 梁 凉 兩 亮 略 掠 若 拾 沈 辰 殺 說 葉 省 塞 參 索 數 泌 不 復 便 磻 北 異 率 怒 寧 丹 諾 樂 拏 讀 陵 菱 綾 稜 凌 凜 肋 勒 陋 縷 累 漏 淚 樓 屢 壘 雷 賂 磊 牢 聾 籠 弄 壟 論 鹿 錄 菉 綠 祿 碌 鷺 魯 露 路 虜 蘆 老 盧 爐 櫓 擄 勞 冷 來 郎 狼 浪 朗 廊 蠟 臘 拉 襤 藍 濫 嵐 鸞 蘭 爛 欄 卵 亂 駱 酪 落 珞 烙 洛 樂 邏 裸 螺 蘿 羅 癩 懶 奈 喇 金 契 龜 龜 句 串 滑 賈 車 更 豈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ￿ ￾ � ￼ ￻ ￺ ￹ ￸ ￷ ￶ ￵ ￴ ￳ ￲ ￱ ￰ ￯ ￮ ￭ ￬ ￫ ￪ ￩ ￨ ￧ ￦ ￥ ￤ ￣ ￢ ￡ ￠ ￟ ￞ ￝ ￜ ￛ ￚ ￙

that among its controls is that there is no correct partial text that explains the college, and if it is found, then it is not valid to infer the college, and its implementation should not depart from The requirements of the language and the rules of

interpretation, and with all of the above, distinguishes between the rule that is a majority and the rule that is definitive, comprehensive, and steady, and does not accept specification or exception, and that the methods of the Qur'an in presenting the legislative colleges are diverse, including colleges that came on the lips of the messengers and prophets, or within their characteristics and position, or came as a tale. About what is in their books and laws, and all these formulas and methods are intended for education, guidance and legislation, and colleges came in descriptive formulas for the conditions and models of people, whether they are praise or disparagement, and the rules may come in declarative formulas in the form of principles and rules, and they may come in explicit formulas in order or prohibition, and it has The report comes on the overall meanings of supplications, and we showed that there is a close connection between the legislative rules and the purposes of the legislation through the examples we mentioned

المقدمـة

الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين، نبينا محمد بن عبدالله الصادق الآمين، وعلى آلة وصحبه أجمعين.

وبعد

فإنَّ القرآن الكريم مليء بالكثير من الآيات التي تعد في حد نفسها قواعد وكليات تشريعية تنطبق على كثير من المسائل الشرعية العملية، ورغم كثرة الكتب التي جمعت تلك القواعد إلا أننا قليلاً ما نجد قواعد أو كليات أصلها نصوص من الكتاب والسنة, مع أن القرآن مزدحم بالنصوص التي ينطبق عليها شروط القاعدة والكلية ويتحقق فيها العموم المعنوي(استقرائي) الذي يثبت كليتها, حتى أننا لا نجد كتاباً واحداً جمع النصوص التي تعد قواعد وكليات وربطها بمقاصد الشريعة الإسلامية, وإنما يتعاملون معها كأدلة فقط, وإن انطبقت عشرات المسائل على هذه القاعدة والكلية القرآنية, أو القاعدة والكلية النبوية, وتعمقت ارتباطاتها بمقاصد الشريعة.

أهمية البحث

– تكمُن أهمية البحث في أنه يتناول المسائل الآتية:

– الاتصال المباشر بكتاب الله من حيث التعامل مع الآية القرآنية أو الجزء من الآية على أنها بذاتها كلية تشريعية.

– الكليات نصوص قرآنية، وهو الأمر الذي يغني عن الأدلة والتدليل.

– ضبط الكليات التشريعية للكثير من الجزئيات وحكمها عليها؛ لأن الجزئيات تندرج تحت الكليات.

– تكوين ملكة تقعيدية فقهية لدى الباحث, مما يساعده في تلمس الكليات التشريعية من النص القرآني مباشرةً.

أسباب اختيـار موضوع الدراسة

– رغبة الباحث في إبراز الكليات التشريعية القرآنية وأثرها في واقع الحياة.

– أصالة موضوع الكليات التشريعية القرآنية؛ إذ ما يزال هذا الموضوع جديدا، وقلة من العلماء والباحثين من تكلموا فيه.

– لا توجد دراسة سابقة تهتم بالكليات القرآنية وربطها بمقاصد الشريعة حسب علم الباحث.

أهداف الدراسة

– تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

– التعريف بمفهوم الكليات التشريعية القرآنية وأنواعها, واستثمارها في معالجة كثير من النوازل الفقهية والمستجدات التشريعية المعاصرة .

– إظهار أهمية الكليات التشريعية في معالجة الكثير من المسائل الفقهية في واقع الحياة.

– إبراز خصائص ومميزات الكليات التشريعية ومعرفة ضوابطها.

– معرفة أساليب القرآن في عرض الكليات التشريعية.

– ربط الكليات التشريعية بمقاصد التشريع.

الدراسات السابقة

– لم يجد الباحث بحثاً علمياً يبين أهمية الكليات التشريعية القرآنية وأنواعها ويربطها بمقاصد التشريع. ومن الدراسات التي وجُدت وهي قريبة من بحثنا وتتعلق بالكليات التشريعية في القرآن:

1– كتاب الكليات الشرعية في القرآن, للدكتور الحسن حريفي, مصر, دار ابن القيم ودار ابن عفان, الطبعة الأولى 2002م.

– ذهب المؤلف إلى أن القرآن يحتوى على ثلاث أنواع كبرى من الكليات:

1– كليات تنظم دائرة الاعتقاد والتصور والفهم النظري للإسلام.

2– كليات تحدد مقاصد الشارع من خلال خلق الخلق ووضع الشريعة لهم.

3– كليات تحدد المطلوب من المكلفين وترتب الجزاء على الامتثال أو عدمه.

وأنَّ هذه الثلاثة الأنواع تؤُول إلى أصول ثمانية, وقسم المؤلف خطة بحثه على هذا الأساس الى ثلاثة أبواب وثمانية فصول كما يلي:

الباب الأول: كليات في الاعتقاد وجعله في فصلين:

الفصل الأول: كلية چ ڈ ڈ ٹ ٹ چ الشورى: ١١.

الفصل الثاني: كلية چچ چ چ ڍ ڍ ڈ ڈٹ چ الأنعام: ٣٨.

الباب الثاني: كليات تحدد مقاصد الشارع من خلال خلق الخلق ووضع الشريعة لهم وجعله في ثلاثة فصول :

الفصل الأول: كلية چ ڃ ڃ ڃ ڃ ڃ چ الذاريات: ٥٦.

الفصل الثاني: كلية چ ہ ھ ہ ھ ھ چ الأعراف: ١٤٢.

الفصل الثالث: كلية چ ھ ہ ھ ھ ے ے ۓچ الحج: ٧٨.

الباب الثالث: كليات تحدد المطلوب من المكلفين وترتب الجزاء على الامتثال أو عدمه.

وقسمه الى ثلاثة فصول :

الفصل الأول: كلية ٹ ٹچ ٹ ٹ ڈ ڈ ى ى چ النساء: ٥٩.

الفصل الثاني: كلية ٹ ٹچ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ڑ چ الزلزلة: ٧ .

الفصل الثالث: كلية ٹ ٹچ ھ ھ ے ے ۓ ۓ ڭ ڭ ڭ ۇ چ الرعد: ١١ .

والملاحظ أنَّ هذه الدراسة تكلَّمت بصورة إجمالية عن الكليات الشرعية العامة واقتصرت الدراسة التفصيلية على ثمان كليات مبثوثة في كل سور القرآن, وقال صاحب البحث رحمه الله : الكليات القرآنية لا تسعه أطُروحة واحدة, أو مجموعة محدودة من الأطروحات, بل هو مشروع علمي واسع وكبير, يجب أن تضطلع به كتيبة من الباحثين المخلصين المُجدِّين, لاستخراج هذه الكنوز ودراستها ونفع الأمة بها.

ومن المؤلفات في الكليات التشريعية:

2- الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى, للدكتور محمد هندو, المعهد العالمي للفكر الإسلامي. ن: مركز معرفة الإنسان للدراسات والأبحاث والنشر والتوزيع عمان- الأردن. وهو كتاب اجتهد صاحبه في التأصيل للكليات التشريعية بحيث تكون دليلاً مستقلاً إذا لم يوجد دليل جزئي يمكن للمجتهد أن يجتهد ويفتي بها.

وقسمه إلى ثلاثة فصول:

الفصل الأول: تكلم عن حقيقة الكليات التشريعية والألفاظ ذات الصلة. الفصل الثاني: تكلم عن مكانة الكليات التشريعية ووظائفها. الفصل الثالث: أثر الكليات التشريعية في الاجتهاد والفتوى تطبيقاً.

وتختلف هذه الدراسة عن الدراسة المقدمة أنَّ هذه الدراسة تكلمت عن الكليات التشريعية بشكل عام, سواء كان الواضع هو الله عز وجل, أو رسول الله صلى الله عليه وسلم, أو كان الواضع أهل الاجتهاد, بينما البحث المقدم اختصر على الكليات التشريعية القرآنية.

3- الكليات الأساسية, للدكتور أحمد الريسوني, دار السلام, الرباط, الطبعة الأولى: 2010م؛ حيث تكلم في المبحث الرابع عن الكليات التشريعية وقام بفرز الآيات التي تضمنة قواعد مرجعية مباشرة لاستمداد الأحكام الشرعية العملية والتي تمثل قواعد أصولية فقهية كبرى فخرج بثمان قواعد كلية الأول: (الأصل الإباحة والتسخير), الثانية: (لا دين إلا ما شرعة الله ولا تحريم إلا ما حرمة الله), الثالث: (تحليل الطيبات وتحريم الخبائث), الرابعة: (التكليف بحسب الوسع), الخامسة: (الوفاء بالعهود والأمانات), السادسة: (التصرف في الأموال منوط بالحق والنفع), السابعة: (وتعاونوا على البر والتقوى), والثامنة: (اعتبار المآل), ومن الواضح أن هذه الكليات والقواعد استنباطية من الآيات ما عدا القاعدة السابعة التي تعتبر نص قرآني.

4- الكليات القرآنية حسب ترتيب سورها في النزول, للدكتور أحمد الريسوني, حيث قام الدكتور بسرد الآيات مجردة فقط حسب النزول والتي يرى أنها كليات دون شرح أو توضيح وهو بحث صغير مكون من ثمان صفحات فقط.

5- قواعد قرآنية, خمسون قاعدة قرآنية في النفس والحياة, للدكتور: عمر بن عبدالله المقبل, وهي عبارة عن قواعد قرآنية مع صور تطبيقية للقاعدة في الواقع, القاها الدكتور عمر بن عبدالله المقبل في إذاعة القرآن الكريم السعودية عام 1430هـ ثم جمعت في كتاب.

منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي من خلال توصيف الكلية وتبيين أهميتها وإثبات أنها عامة ينطبق عليها وصف الكلية, وبيان أنواعها وضبط مكونات المادة العلمية من حيث شرحها وتفسيرها ومعرفة كلياتها وجزئياتها, من خلال استخدام أدوات المنهج الوصفي الصحيح, والمنهج التحليلي الذي قام الباحث من خلاله بتحليل مضمون معنى الكليات التشريعية للخروج برؤية علمية صحيحة. والمنهج الاستقرائي في تتبع الآيات القرآنية التي تعتبر كلية تشريعية وعلاقتها بمقاصد الشرع, وجمع المادة العلمية من مظانها ومصادرها الرئيسية.

آلية الدراسة

1- كتابة الآيات وفق مصحف المدينة المنورة مُشكَّلة.

2- كتابة رقم الآية والسورة بجوار الآية.

3- تخريج الأحاديث في الهامش وذكر درجة صحة الحديث .

4- إن وجد الحديث في البخاري أو مسلم أكتفي به.

5- الرجوع في الاستدلال بالأقوال إلى المراجع المعتمدة أولا, فإن لم أجد ارجع إلى غيرها.

حـدود الـدراسة

الكليات التشريعية القرآنية, من حيث المفهوم والأنواع والأهمية والخصائص والضوابط وأساليب عرضها، وذكر نماذج من الكليات التشريعية من السبع الطوال، وربطها بمقاصد حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال.

تقسيمات الدراسة

وفي هذا البحث تكلمنا عن معنى الكليات التشريعية وأهميتها وخصائصها وضوابطها وأمثلة عليها، ويتكون من عدة مطالب وهي:

- **المطلب الأول** : تعريف الكليات التشريعية .
- **المطلب الثاني** : الفرق بين الكلية, والعموم, والقاعدة, والضابط .
- **المطلب الثالث** : أنواع الكليات التشريعية .
- **المطلب الرابع** : أهمية الكليات التشريعية.
- **المطلب الخامس** : خصائص الكليات.
- **المطلب السادس** : ضوابط الكليات.
- **المطلب السابع**: ارتباط الكليات القرآنية بالمقاص

- **المطلب الأول : تعريف الكليات التشريعية لغة, واصطلاحاً.**

أولاً: تعريف الكلية لغة: الكلية مشتقة من كلمة كل.

ومعنى الكل في اللغة يدور حول عدة معاني منها : الجمع, والاحاطة, والتناهي, والاستغراق, والكثرة[1].

وأقرب المعاني للدراسة معنى الاستغراق, الجمع, والإحاطة؛ لأن الأصل في الكلية أن تفيد الشمول والاستغراق والاطراد ولا تقبل التخصيص أو الاستثناء.

ثانياً: الكل اصطلاحاً: اسم لجملة مركبة من أجزاء هو الحكم على المجموع كقولنا "كل بني تميم يحملون صخرة"[2], بمعنى مجموعهم يحملون صخرة واحدة

– **الكلية** : هي القضية المسوَّرة بالسور الكلي (أي المحاطة به) مثل كل، ومن، وما, من صيغ العموم، المحكوم فيها على كل فرد من أفرادها، مِثْل قوله تعالى: چ ں ں ڻ ڻ ڻ چ آل عمران: ١٨٥ , وقوله چ بج بح بخ بم بى چ المدثر: ٣٨ [3].

وعرفها الدكتور حسن حريفي[4]: "هي حكم ينطبق انطباقاً كليا على موضوع ما, بكافة أفراده دون أن يتخلف أي فرد منه[5]". فالكليات هي المعاني العامة المجردة وهو كل لفظ أريد به الشمول والاستغراق لكل ما يقع عليه الاسم.

---

[1] – ينظر: المحكم والمحيط الأعظم, (ج657/6), لابن سيده المرسي, ولسان العرب, (ج590/11), لابن منظور, الفروق اللغوية, (ج271/1), لأبي هلال العسكري, التعريفات (ج1/ 186), للجرجاني.

[2]– ينظر: الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية, (ج745/1), لأيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي (ت: 1094هـ), تح: عدنان درويش – محمد المصري, ن: مؤسسة الرسالة – بيروت.

[3] – ينظر: ترتيب الفروق واختصارها, (ج271/1) ’لأبي عبد الله محمد بن إبراهيم البقوري (ت: 707 هـ), تح: الأستاذ عمر ابن عباد، خريج دار الحديث الحسينية, ن: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية, عام النشر: 1414 هـ – 1994 م التعليق.

[4] – صاحب كتاب الكليات الشرعية في القرآن الكريم, وهو مصر معاصر, يعد أول من كتب في الكليات الشرعية في القرآن الكريم توفى 2021م.

[5] – الكليات الشرعية في القرآن الكريم, (ج17/1), للدكتور الحسن حريفي, ن: دار ابن القيم الدمام ودار ابن عفان مصر, ط: الأولي سنة 2002م.

تعريف التشريعية لغة واصطلاحاً: –

– أولاً: تعريف التشريعية لغة:

الشرع : له عدة معاني منها: المورد, والمصدر, والمعين, والشاربة, والسنَّة, والطريق الموصل إلى الماء, وابتداء الشيء والخوض به, والدخول فيه, والتسوية, والبيان والظهور, هذه أغلب المعاني التي وردة في معن بشرع[1].

وكل هذه المعاني تنطبق على الشريعة: من حيث إننا نَرِدُ على الشريعة لنأخذ أحكمها وهي سهلة المورد لا تحتاج الى عنا, كما أن معينها لا ينضب ولا ينقطع, وهي الطريق العظيم الموصل إلى الله ومنها ابتداء المسير إلى الله, وهي ظاهرة لا غموض فيها ولا لبس, وهي مصدر التشريع, وهي مرتفعة ومهيمنة على كل الشرائع.

ثانياً: التشريع اصطلاحاً : كل ماله مقتضى عملي في حياة الإنسان أياً كانت صفة هذا الإنسان, وأياً كان نوع هذا المقتضى ومجاله"[2], والشريعة أيضاً : هي اسم للأحكام الجزئية التي يتهذب بها المكلف معاشا ومعادا، سواء كانت منصوصة من الشارع أو راجعة إليه.[3].

وعرفها الدكتور محمد هندو[4]: "الشريعة هي ما وضعه الله عزوجل لعباده من أحكام في كل المجالات, إما نصاً, وإما إيكالاً لأهل الاجتهاد أن يضعوه فيما يقبل الاجتهاد, وألزمهم باتباع ذلك أو خيرهم"[5].

---

[1] – ينظر مختار الصحاح, (ج1/ 354), لمحمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي, لسان العرب, (ج175/8), لأبن منظور, التعريفات, (ج126/1), للجرجاني , تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم, (ج506/1), لمحمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي, معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم, (ج107/1), لعبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي.

[2] – الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية,(ص 24), للريسوني.

[3] – ينظر: الكليات, (ج524/1), لأبي البقاء الكفوي.

[4] – باحث جزائري معاصر, صاحب كتاب الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى, وهو من الباحثين القلة الذين أصلوا للكليات التشريعية في الاجتهاد والفتوى.

[5] – الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى, (ص58), الدكتور محمد هندو, ن: المعهد العالي للفكر الإسلامي, مركز معرفة الإنسان للدراسات والأبحاث والنشر والتوزيع, عمان الأردن, ط: الأولي , سنه 2016م.

ولا فرق بين كلمة الشريعة, والشرعية, والتشريعية, من حيث المعنى العام؛ لأنه ما شرعه الله لعبادة سواء في جانب العقائد أو العبادات أو المعاملات أو السلوك, إلا أن بعض العلماء اطلقوا كلمة الشرعية، والتشريعية على الأحكام العملية دون الاعتقادات القلبية.

يقول الدكتور أحمد الريسوني[1] بعد أن تكلم عن شمول كلمة الشريعة لكل الأحكام العقدية والعملية: "إلا أن استعمال "الشريعة" بمعنى الأحكام العملية دون الاعتقادات القلبية هو الغالب لدى العلماء ولدى الفقهاء خاصة, ومن هنا شاع

التقابل بين العقيدة والشريعة حيث يوصف الإسلام بأنه عقيده وشريعة, بمعنى أن الشريعة غير العقيدة وهذا التميز بين العقيدة والشريعة بإخراج الأولى من الثانية يجد سنداً له في قوله تعالى (لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا), فهو يدل على التغير والاختلاف بين الشرائع المنزلة وهذا لا يكون إلا في الأحكام العملية أما العقيدة فهي ثابته مع الثوابت المشتركة بين الشرائع بل هي الركن الأعظم في تلك الثوابت"[2].

تعريف الكليات التشريعية كمركب إضافي

لم يجد الباحث من العلماء الذين تعرَّضوا لتعريف الكليات التشريعية كمركب اضافي إلا قلة منهم:

– الدكتور أحمد الريسوني في كتابه الكليات الأساسية: فإنه عرف الكليات التشريعية: بأنها "كل قاعدة كلية تقتضي أثراً أو فعلاً أو سلوكاً في حياة الإنسان, أفراداً أو جماعات"[3].

– والدكتور محمد هندو في كتابه الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى بأنها:

"خطاب الشرع القطعي والقريب من القطع, المتعلق أثره بأفعال العباد طلباً أو تخيراً أو وضعاً, غير مختص ببعض المكلفين من حيث هم مخاطبون دون بعض, والمنتظم لفروع كثيرة, ومقاصد هذا الخطاب القطعية والقريب من القطع, المنتظمة لفروع كثيرة"[4].

---

[1] – وهو من أكابر علماء هذا العصر في علم المقاصد, وصاحب كتاب نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي, وشغل منصب رئيس الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين سابقاً.

[2] – الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية (ص 18), الدكتور أحمد الريسوني, ن: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة , ط: الأولي, سنة 2010م.

[3] – الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية (ص 24), الدكتور أحمد الريسوني.

[4] – الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى, (ص 82), الدكتور محمد هندو.

ومن خلال هذا التعريف يتضح أن الكلية التشريعية يقصد به الحكم الكلي والمقصد الكلي والأحكام والمقاصد هما شقا الشريعة كما يقول علال الفاسي: "والشريعة أحكام تنطوي على مقاصد ومقاصد تنطوي على أحكام"[1].

– وعرفه الدكتور حسن حريفي: الكليات الشرعية بأنها "أصول الشرع وقواعده العامة, التي عليها بُنيت أحكامه, وهي معلومة من نصوص الشرع المتظاهرة المتعاضدة, أو معلومة من الدين بالضرورة, ولا يختلف فيها العلماء"[2].

وعرفها في موضع أخر بأنها: "ما يدل على حكم شرعي كلي عام ينطبق على أفراده وجزئياته على سبيل الاطراد والاستغراق والتناهي"[3].

– وكل التعاريف السابقة قريبة من بعض, ويمكن أن نخرج بتعريف الكليات مما سبق:

بأن الكليات التشريعية: كل قاعدة كلية تشريعية, تقتضي حكما ومقصداً شرعياً قطعياً, أو قريباً من القطع, تنطبق على كل أفراده وجزئياته على سبيل الاطراد والاستغراق والتناهي.

فبقول قاعدة كلية: يخرج عنها كل قاعدة جزئية تختص بمسألة معينة أو ضابط يختص في باب مُعيَّن من أبواب الفقه.

وقول تشريعية: يدخل فيه كل الآثار والأفعال والسلوك في غير الجانب العقدي [4].

وقول حكماً ومقصداً شرعياً: يخرج عنها الأحكام العقلية وغيرها.

وقول قطعياً أو قريباً من القطع : يخرج عنها الأحكام الظنية أو القريبة من الظن.

وقول تنطبق على كل أفراده وجزئياته: ليتحقق فيها الاطراد والاستغراق والتناهي.

---

[1] – مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها, (ج47/1), علال الفاسي. ينظر : الكليات التشريعية المرجع السابق.

[2] – الكليات الشرعية في القرآن الكريم, (ج17/1), للدكتور الحسن حريفي, ن: دار ابن القيم الدمام ودار ابن عفان مصر, ط: الأولي سنة 2002م.

[3] – المرجع السابق, (ج18/1), للدكتور الحسن حريفي.

[4] – ينظر: الكليات الأساسية, (ص18), للريسوني.

وعليه فلا تكون الكلية كلية حتى يتحقق فيها شرطان:

1- عدم الاختصاص ببعض المكلفين دون بعض من حيث هم مخاطبون.

2- عدم الاختصاص بفرع واحد أو فروع قليلة لا تنتظم كلياً[1]. وهذا بالنسبة الكليات العامة.

المطلب الثاني : الفرق بين الكلية, والعموم, والقاعدة, والضابط:

توجد مصطلحات مقاربة لمصطلح الكلية، مثل مصطلح القاعدة والعام فكان لابد من بيان الفرق بين هذه المصطلحات وسنوضحه في هذا المطلب.

- **الكلية:** كل قاعدة كلية تشريعية تقتضي حكماً شرعياً قطعياً أو قريباً من القطع تنطبق على كل أفراده وجزئياته على سبيل الاطراد والاستغراق والتناهي .

العموم : مأخوذ من العام, والعام اصطلاحاً: لفظ وضع وضعاً واحداً لكثير غير محصور مستغرق جميع ما يصلح له[2]. والعام نوعان: عام قطعي لا يقبل التخصيص ولا الاستثناء، وعام ظني وهو يقبل التخصيص والاستثناء.

- **العموم الذي يرادف الكلية:** هو العموم الشرعي المعنوي الاستقرائي المستفاد من التركيب والجمل وهو المقيد لاعتبار الكليات من عدمها, وليس العموم اللفظي الداخل على المفردات؛ لأن العموم اللفظي يستفاد من الأداة مالم يتكرر, ويتأكد, وينتشر، وليس فيه استثناء, أو تخصيص, فإذا تحققت هذه الشروط يمكن أن يكون العموم اللفظي كلية لتحقق العموم المعنوي فيها.

القاعدة : قضية كلية أو قضية أغلبية منطبقة على جَمِيع أو معظم جزئياتها.

القضايا الكلية: هي التي يعرف بالنظر فيها قضايا جزئية, كقولنا مثلا "حقوق العقد تتعلق بالموكل دون الوكيل"، وقولنا: "الحيل في الشرع باطلة"، فكل واحدة من هاتين القضيتين تعرف بالنظر فيها قضايا متعددة كقولنا:

---

[1] – ينظر : الكليات التشريعية وآثرها في الاجتهاد والفتوى., (ج81/1), الدكتور محمد هندو.

[2] – ينظر: التعريفات, (ج145/1), للجرجاني.

عهدة المشتري على الموكل، ولو حلف لا يفعل شيئا، فوكل فيه حنث، ولو وكل مسلم ذميا في شراء خمر، أو خنزير، لم يصح؛ لأن أحكام العقد تتعلق بالموكل. وقولنا: لا يجوز نكاح المحلل، ولا

تخليل الخمر علاجا، ولا بيع العينة، ولا الحيلة على إبطال الشفعة؛ لأن الحيل باطلة، فكانت تلك القضية الكلية لهذه القضايا الجزئية أساً تستند إليها وتستقر عليها.. [1].

– **الكلية التشريعية:** معلومة من نصوص الشرع المتظاهرة المتعاضدة أو معلومة من الدين بالضرورة, ولا يختلف فيها العلماء.

القواعد الفقهية: مستنبطة من أدلة الشرع النقلية والعقلية عن طريق الاجتهاد, وإعمال قواعد الفهم والاستنباط ؛ ولذلك وصفت بالفقهية لأنها تنبعث من فقه الفقهاء, وهي ظنية ويرد عليها الاختلاف[2].

– وبعض العلماء فرقوا بين الكليات والقواعد والعموميات أن الكليات: هي المعاني العامة المجردة، وهو كل لفظ أريد به الشمول والاستغراق لكل ما يقع عليه الاسم, وتدخل في أبواب كثيرة من أبواب الفقه, وليس فيها استثناء بخلاف القواعد والعموميات التي يكون فيها الاستثناء.

القاعدة الفقهية : هي حكم شرعي عملي كلي ينطبق على مسائل من بابين فأكثر [3].

الضابط : حكم شرعي عملي كلي ينطبق على مسائل من باب واحد فقط.

يقول ابن نجيم : "الفرق بين الضابط والقاعدة أن القاعدة تجمع فروعاً من أبواب شتى، والضابط يجمعها من باب واحد، هذا هو الأصل"[4].

---

[1] – شرح مختصر الروضة, (ج95/2), للطوفي.

[2]– الكليات الشرعية في القرآن, (ج17/1), للدكتور حسن حريفي.

[3] – معلمة زايد (ج232/1) تعريف القاعدة الفقهية والفرق بينها وبين المصطلحات ذات الصلة للدكتور عبد اللطيف عامر والدكتور يحي بلال.

[4] – الْأَشْبَاهُ وَالنَّظَائِرُ, (ج137/1), لزين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (ت: 970هـ), تح: الشيخ زكريا عميرات,
ن: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان, ط : الأولى، 1419 هـ – 1999 م.

– المطلب الثالث : أنواع الكليات التشريعية

– **الكليات التشريعية العامة:** هي المعاني العامة المجردة، وهو كل لفظ أريد به الشمول والاستغراق لكل ما يقع عليه الاسم, وتدخل في أبواب كثيرة من أبواب الفقه, وليس فيها استثناء.

– أو هي الأحكام التشريعية والمقاصد الكلية التي لا تختص بقسم من أقسام التشريع مثل قسم العبادات وقسم المعاملات، ولا بباب من أبوابه مثل باب الطهارة وباب الصلاة وباب الزكاة في قسم العبادات, بل تنتج فروعاً عملية في مختلف الأقسام والأبواب, مثل قوله تعالى: ﭽ ﯗ ﯘ ﯙ ﯚ ﯛ ﯜ ﯝ ﯞ ﯟ ﯠ ﭼ البقرة: ١٨٥ . وقوله تعالى: ﭽ ﯗ ﯘ ﯙ ﯚ ﯛ ﯜ ﯝ ﯞ ﯟ ﯠ ﭼ البقرة: ٢٨٦ . فكل ما جاء في هذه الأدعية في الآية تعتبر كليات عامة, وقوله تعالى: ﭽ ﯦ ﯧ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﭼ المائدة: ٢ .

وقوله تعالى: ﭽ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﭼ الأعراف: ٥٦ , وقوله تعالى: ﭽ ﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ ﮉ ﮊ ﮋ ﮌ ﭼ النحل: ٩٠ , وقوله تعالى: ﭽ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﭼ الحج: ٧٧ , وقوله تعالى: ﭽ ﯨ ﯩ ﯪ ﯫ ﯬ ﯭ ﯮ ﯯ ﯰ ﯱ ﯲ ﯳ ﯴ ﯵ ﯶ ﭼ الأنعام: ١٦٤. وقوله تعالى: ﭽ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﭼ الزلزلة: ٧ – ٨ .

– الكليات التشريعية الخاصة:

وهي الأحكام الكلية والمقاصد الكلية المختصة بقسم من أقسام التشريع أو بباب من أبوابه.

مثل قوله تعالى: ﭽ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﭼ الأنفال: ٣٩ . مختص بحفظ الدين , وقوله تعالى : ﭽ ﮦ ﮧ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﯓ ﯔ ﯕ ﯖ ﯗ ﭼ النساء: ٢٩ . مختص بحفظ النفس, وقوله تعالى: ﭽ ﮣ ﮤ ﮥ ﮦ ﮧ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﭼ البقرة: ١٩٥ . وهي كلية عامة يمكن إدخال حفظ العقل فيها.

وقوله تعالى: ﭽ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﭼ النساء: ٢٩ . مختص بحفظ المال وغيرها كثيرة[1].

[1] – ينظر: الكليات التشريعية , (ج95/1), لمحمد هندو.

– المطلب الرابع : أهمية الكليات التشريعية.

أهمية الكليات : تكمن أهمية الكليات التشريعية أنها تعد من صلب العلم وأصوله لا من ملحه وفروعه, واليها ترجع الكثير من المسائل الجزئية, وتخرج على أساسها, وكذلك المسائل المستجدة التي لا يوجد لها أدلة جزئية تخصها, يحكم عليها من خلال الأدلة الكلية الشرعية, فالشريعة محفوظة بأصولها, وبحفظ الأصول حُفظت الفروع فهي الأصل الأكبر الذي ترجع اليه سائر الكليات والأصول التشريعية الأُخرى.

وبالوقوف على الكليات التشريعية يمكننا التميز بين الكليات والجزئيات والأصول والفروع, وهذا بدوره يمكن المجتهد من تنزيل المسائل الفرعية في ضوء الكليات التشريعية, وبالتالي يجنب المجتهد الاضطراب والتناقض في الفتوى وتنزيل الأحكام الفرعية, يقول الإمام القرافي: "وهذه القواعد مهمة في الفقه عظيمة النفع, وبقدر الإحاطة بها يعظم قدر الفقيه، ويشرف ويظهر رونق الفقه ويعرف وتتضح مناهج الفتاوى وتكشف، فيها تنافس العلماء وتفاضل الفضلاء، وبرز القارح على الجذع وحاز قصب السبق من فيها برع، ومن جعل يخرج الفروع بالمناسبات الجزئية دون القواعد الكلية تناقضت عليه الفروع واختلفت وتزلزلت خواطره فيها واضطربت، وضاقت نفسه لذلك وقنطت، واحتاج إلى حفظ الجزئيات التي لا تتناهى, وانتهى العمر ولم تقض نفسه من طلب مُناها, ومن ضبط الفقه بقواعده استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات لاندراجها في الكليات، واتحد عنده ما تناقض عند غيره وتناسب, وأجاب الشاسع البعيد وتقارب, وحصل طلبته في أقرب الأزمان, وانشرح صدره لما أشرق فيه من البيان فبين المقامين شأو بعيد وبين المنزلتين تفاوت شديد"[1].

– والكليات تمكننا من الوقوف على خصائص التشريع الإسلامي, ومعرفة أسرار التشريع الإسلامي, ومقاصده التشريعية الكبرى, وكيفية استثمارها في معالجة كثير من النوازل والمستجدات المعاصرة, وتظهر الخصائص التي يتميز بها التشريع الإسلامي من العموم والثبات, والشمول والمرونة من جهة أخرى, وهذا هو السر الذي يمنحه صفة الخلود والصلاحية التشريعية لكل زمان ومكان, بحيث يستوعب النوازل والمستجدات اللامتناهية, وهذا بدوره يدحض تلك الشبه المغرضة التي تحاول النيل من التشريع

---

[1] – الفروق = أنوار البروق في أنواء الفروق, (ج3/1), لأبي العباس القرافي.

الإسلامي واتهامه بالجمود والعجز عن إيجاد الحلول المناسبة لمشكلات العصر ونوازله المختلفة, ومن أهميتها الاتصال المباشر بكتاب الله من حيث التعامل مع الآية القرآنية أو الجزء من الآية على أنها بذاتها كلية تشريعية, وتُعيين على فهم كثيراً من الجزئيات؛ لأن الجزئيات تندرج تحت الكليات, والكليات تساعد في جمع الفروع والجزئيات المتناثرة.

– ومما يدل على أهمية الكليات التشريعية والاستدلال بها أننا نجد النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم كانوا يمارسون تطبيق هذه الكليات في حياتهم, ويتعاملون مع كثير من الآيات على أنها كليات تنطبق على كثير من المسائل الفرعية, من ذلك:

– أن النبي صلى الله عليه وسلم سُئل عن الحُمر ولم ينزل اليه فيها تشريع فاستدل بآية قرآنية تُعد كلية تشريعية كما جاء في صحيح البخاري: (وسئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الحُمر، فقال: (ما أنزل علي فيها شيء إلا هذه الآية الجامعة الفاذة: چ ڈ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ چالزلزلة:7– 8)[1].

وجه الدلالة من الحديث تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الآية ككلية جامعة لمسائل كثيرة لم يرد فيها أحكام جزئية وتدخل في الحكم الكلي في الآية الجامعة الفاذة.

– ونجد أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها ترد على من يقول أن الميت يعذب ببكاء أهليه عليه, بحديث سمعته من النبي صلى الله عليه وسلم وبآية قرآنية تعد كلية تشريعية وتعتذر عمن نقل الحديث أنهما غير متهمان بالكذب ولكن قد يخطئ السمع.

فعن ابن أبي مليكة، قال: أتيت عائشة رضي الله عنها فذكرت لها ما قال ابن عمر رضي الله عنهما وابن عباس رضي الله عنهما عن عمر رضي الله عنه (أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه)، فقالت: والله إنك لتخبرني عن غير كاذب ولا متهم، ولكن السمع يخطئ، ما حدَّث رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدا أن الله يعذب المؤمن ببكاء أحد، ولكنه قال: (إن الكافر يزداد عذابا ببكاء أهله عليه) وإنَّ في القرآن ما

[1] – صحيح البخاري, كتاب المساقة, باب شرب الناس والدواب من الأنهار رقم"2371" , (ج113/3).

يكفيكم چ ئې ئې ئى ئى ئد ىى چ الأنعام: 164[1], فاستدلت على صحة روايتها موافقتها لكلية تشريعية جامعة چ ئې ئې ئى ئى ئد ىى چ

– وقد استدلت أيضا أم المؤمنين على أن قول الله تعالي: چڤ ڤ ڤ ڃ ڃ چ چ النساء:123, كلية تشريعية, فأقرها النبي صلى الله عليه وسلم على فهمها, لكنه وضح لها أن الجزاء قد يكون في الدنيا بما يصيب المؤمن من نكبة أو شوكة، فقالت: قلت: يا رسول الله، إني لأعلم أشدَّ آية في القرآن، قال: "أيّةُ آيةٍ يا عائشة؟ " قالت: چڤ ڤ ڤ ڃ ڃ چ چ النساء:123, قال: "أما علِمْتِ يا عائشةُ أنَّ المؤمنَ تُصيبُهُ النَّكْبَةُ أو الشَّوكةُ فيكافأُ بأسوأ عمله، ومَن حُوسِب عُذِّبَ" قالت: أليس الله يقول: چ ڃ ڃ ڄ ڄ ڄ چ الانشقاق: 8؟ قال: "ذاكمُ العَرْضُ يا عائشة، مَن نُوقِشَ الحِسابَ عُذبَ[2].

وعند البخاري عن عائشة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (من نوقش الحساب عذب) قالت: قلت: أليس يقول الله تعالى: چ ڃ ڃ ڄ ڄ چ الانشقاق: 8 قال: (ذلك العرض)[3].

– وكذلك نجد عمرو بن العاص في غزوة ذات السلاسل تصيبه جنابة فتيمم وصلى بأصحابه وهو جنب, فلما سأله النبي صلى الله عليه وأله وسلم استدل بأية تُعد كلية تشريعية وهي قول الله تعالى : چ ڃ ڃ چچ چ ڃ ڃ چ چالنساء: 29, فعن عمرو بن العاص قال: احتلمت في ليلة باردة في غزوة ذات السلاسل فأشفقت إن اغتسلت أن أهلك فتيممت، ثم صليت بأصحابي الصبح, فذُكروا ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال: (يا عمرو صليت بأصحابك وأنت جنب؟) فأخبرته بالذي منعني من الاغتسال، وقلت إني سمعت الله

---

[1]– مسند أبي داود الطيالسي, باب ابن أبي مليكة عن عائشة رضي الله عنها " رقم"1608" , (ج102/3), لأبي داود سليمان بن داود بن الجارود الطيالسي البصرى (ت : 04هـ), تح: الدكتور محمد بن عبد المحسن التركي, ن: دار هجر – مصر, ط: الأولى، 1419 هـ – 1999 م.

[2] – سنن أبي داود, كتاب الجنائز, باب عيادة النساء, رقم" 3093", (ج184/3), لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السِّجِسْتاني (ت: 275هـ), تح: شعَيب الأرنؤوط – محَمَّد كامِل قره بللي, ن: دار الرسالة العالمية, ط: الأولى، 1430 هـ – 2009 م. قال المحقق: حديث صحيح، وهذا إسناد حسن في المتابعات والشواهد من أجل أبي عامر الخزاز –واسمه صالح بن رستم– فهو ضعيف يُعتبر به، وباقي رجاله ثقات.

[3] – صحيح البخاري, كتاب الرقاق, باب من نوقش الحساب عذب, رقم"103" (ج32/1).

يقول: چ ڃ ڃ چچ چ ڇ ڇ ڇ چ النساء: 29, فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل شيئا[1].

– يقول ابن تيمية: "أن الله بعث محمدا – صلى الله عليه وسلم – بجوامع الكلم، فيتكلم بالكلمة الجامعة العامة التي هي قضية كلية وقاعدة عامة تتناول أنواعا كثيرة وتلك الأنواع تتناول أعيانا لا تحصى، فبهذا الوجه تكون النصوص محيطة بأحكام أفعال العباد... وكان الإمام أحمد يقول: إنَّه ما من مسألة يسأل عنها إلا وقد تكلم الصحابة فيها أو في نظيرها، والصحابة كانوا يحتجون في عامة مسائلهم بالنصوص، كما هو مشهور عنهم، وكانوا يجتهدون رأيهم، ويتكلمون بالرأي، ويحتجون بالقياس الصحيح أيضا"[2].

– كان الشافعي رحمه الله جالسا في المسجد الحرام فقال: "لا تسألوني عن شيء إلا أجبتكم فيه من كتاب الله تعالى" فقال رجل: ما تقول في المحرم إذا قتل الزنبور؟ فقال: "لا شيء عليه" فقال: أين هذا في كتاب الله؟ فقال: قال الله تعالى: چ ں ڻ ڻ ڈ ڈ ۇ ۇ ۆ ۆ چ الحشر: 7 , ثم ذكر إسنادا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي) ثم ذكر إسنادا إلى عمر رضي الله عنه أنه قال: للمحرم قتل الزنبور[3], قال الرازي: قال الواحدي: فأجابه من كتاب الله مستنبطا بثلاث درجات... أما الطريق الذي ذكره الشافعي: فهو تمسك بالعموم على أربع درجات: أولها: التمسك بعموم قوله چ ں ڻ ڻ ڈ ڈ چ الحشر: 7 , وأحد الأمور الداخلة تحت هذا أمر النبي عليه السلام بمتابعة الخلفاء الراشدين، وثانيها: التمسك بعموم قوله

---

[1] – سنن أبي داود, باب مِنْ كَلَامِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ, رقم"334", (ج 192), لأبي داود, حكم الألباني : صحيح.

[2] – الفتاوى الكبرى لابن تيمية, (ج152/1), لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (ت: 728هـ), ن: دار الكتب العلمية, ط: الأولى، 1408هـ – 1987م.

[3] – ينظر: معرفة السنن والآثار, رقم" 10755" , (ج476/7), لأحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت: 458هـ), تح : عبد المعطي أمين قلعجي, ن: جامعة الدراسات الإسلامية (كراتشي – باكستان)، دار قتيبة (دمشق –بيروت)، دار الوعي (حلب – دمشق)، دار الوفاء (المنصورة – القاهرة), ط: الأولى، 1412هـ – 1991م. والفقيه والمتفقه, (ج445/1), لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (ت: 463هـ), تح : أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي, ن: دار ابن الجوزي – السعودية, ط: الثانية، 1421هـ.

عليه الصلاة والسلام: (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي), وثالثها: بيان أن عمر رضي الله عنه كان من الخلفاء الراشدين. ورابعها: الرواية عن عمر أنه لم يوجب في هذه المسألة شيئا[1].

– المطلب الخامس: خصائص الكليات.

تتميز الكليات التشريعية بمجموعة من الخصائص والمميزات تحقق فيها صفة الكلية منها:

1– خاصية العموم والشمول والاستيعاب والاطراد:

فهي عامة من حيث الزمان والمكان والأشخاص, فلا تقتصر على زمن دون زمن, ولا منطقة دون أخرى, ولا لأفراد دون سواهم فأحكام الكليات مطلقة وعامة تشمل وتستوعب الجميع, وتنطبق على كل جزئياتها إفرادا وتركيبا دون تخلف؛ لأن الكلية حاكمة في نفس الوقت، يقول الشاطبي في موافقاته: "فلذلك جرت الأحكام الشرعية في أفعال المكلفين على الإطلاق، وإن كانت آحادها الخاصة لا تتناهى؛ فلا عمل يفرض, ولا حركة ولا سكون يدعى، إلا والشريعة عليه حاكمة إفرادا وتركيبا، وهو معنى كونها عامة، وإن فرض في نصوصها أو معقولها خصوص ما؛ فهو راجع إلى عموم؛ كالعرايا[2]، وضرب الدية على العاقلة، والقراض[3]، والمساقاة، والصاع في المصراة[4]، وأشباه ذلك؛ فإنها راجعة إلى أصول حاجية أو تحسينية أو ما يكملها، وهي أمور عامة؛ فلا خاص في الظاهر إلا وهو عام في الحقيقة، والاعتبار في أبواب الفقه يبين ذلك"[5].

---

[1] – ينظر: مفاتيح الغيب = التفسير الكبير, (ج527/12), للرازي . وينظر: الفقيه و المتفقه, (ج445/1), لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (ت: 463هـ), تح : أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي, ن: دار ابن الجوزي – السعودية, ط: الثانية، 1421هـ.

[2] – العرايا هي: بيع الرطب على رؤوس النخل خرصًا بمثله من التمر كيلًا فيما دون خمسة أوسق لمن به حاجة إلى أكل الرطب ولا ثمن معه. انظر: المطلع على أبواب المقنع للبعلي ص (241). والعرايا على خلاف قاعدة النهي عن بيع المزابنة. ينظر: شرح مختصر أصول الفقه, (ج201/3), لتقي الدين أبي بكر بن زايد الجراعي .

[3] – القِراض: هي شركةُ المضاربةِ؛ بأن يكونَ المال من أحد المتعاقدين، والعملُ والجهدُ من المتعاقد الآخر. ينظر: الوَاضِح في أصُولِ الفِقه, (ج75/2), لأبي الوفاء، علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفر.

[4] – هي الشاة التيُ يحبس اللبن في ضرعها. بنظر: الرسالة, (ج555/1), للشافعي , تح : أحمد شاكر.

[5] – الموافقات, (ج107/1), لأبي إسحاق الشاطبي.

– والاطراد انطباق الكلية الشرعية على جزئياتها كلها دون تخلف وذلك لعموم المقطوع به فعمومها موجب لاطرادها وملازم له[1]. يقول الشاطبي: "إذ العلم بها مستفاد من الاستقراء العام لأشتات أفرادها حتى تصير في العقل مجموعة في كليات مطردة عامة ثابتة غير زائلة ولا مستبدلة وحاكمة غير محكوم عليها"[2].

2– **خاصية الثبات والاستمرار والتجرد:**

فلا تتغير ولا تتبدل ومستمرة لا تتوقف ومجردة من الزمان والمكان فلا تختص بزمن ما أو مكان ما. فهي كما قال الشاطبي: ثابتة ومنطبقة على كل الأحوال والأزمان ولذلك كانت صالحة لكل زمان ومكان, ولا تقبل النسخ ولا التخصيص بكلية أخرى, ومعنى التجرد أنها مجردة عن الزمان والمكان والإنسان وغير قاصرة على جزئية أو مجموعة محدودة من الجزئيات[3].

ويقول : "فلذلك لا تجد فيها بعد كمالها نسخا، ولا تخصيصا لعمومها، ولا تقييدا لإطلاقها، ولا رفعا لحكم من أحكامها، لا بحسب عموم المكلفين، ولا بحسب خصوص بعضهم، ولا بحسب زمان دون زمان، ولا حال دون حال، بل ما أثبت سببا؛ فهو سبب أبدا لا يرتفع، وما كان شرطا؛ فهو أبدا شرط، وما كان واجبا؛ فهو واجب أبدا، أو مندوبا فمندوب، وهكذا جميع الأحكام؛ فلا زوال لها ولا تبدل، ولو فرض بقاء التكليف إلى غير نهاية؛ لكانت أحكامها كذلك"[4].

3– **خاصية الحاكمية :**

ومن خصائص الكلية أنها حاكمة على الأعمال لا محكومة بها، كما قال الشاطبي : "فلذلك جرت الأحكام الشرعية في أفعال المكلفين على الإطلاق، وإن كانت آحادها الخاصة لا تتناهى؛ فلا عمل يفرض, ولا حركة ولا سكون يدعى، إلا والشريعة عليه حاكمة إفرادا وتركيبا"[5]. ويقول أيضاً: " كون العلم حاكما لا محكوما عليه، بمعنى كونه مفيدا لعمل يترتب عليه مما يليق به؛ فلذلك انحصرت علوم الشريعة فيما يفيد العمل, أو يصوب نحوه, لا زائد على ذلك, ولا تجد في العمل أبدا ما هو حاكم على الشريعة، وإلا انقلب كونها حاكمة إلى كونها محكوما عليها"[6].

---

[1] – ينظر: الكليات الشرعية في القرآن الكريم. (ج21/1), للحسن حريفي.

[2] – الموافقات, (ج54/1), للشاطبي.

[3] – المرجع السابق, (ج54/1).

[4] – المرجع السابق,, (ج107/1)

[5] – المرجع السابق (ج107/1).

[6] – الموافقات, للشاطبي. (ج107/1).

4- خاصية القطعية:

من حيث ثبوت سند الكلية ومن حيث الدلالة, لابد أن تكون قطعية لا تحتمل الخلاف فمن خصائص الكلية أنها قطعية في الثبوت والدلالة فلا تحتمل إلا معنى واحداً ويدل على ذلك تكرارها وانتشارها.

– خاصية الإحكام وعدم التشابه أو النسخ: ومن خصائص الكليات أنها ليست من المتشابه بل محكمة لأنها كلية كما أنها غير قابلة للنسخ، يقول الشاطبي: "التشابه لا يقع في القواعد الكلية, وإنما يقع في الفروع الجزئية, والدليل على ذلك من وجهين أحدهما الاستقراء أن الأمر كذلك والثاني أن الأصول لو دخلها التشابه لكان أكثر الشريعة من المتشابه وهذا باطل"[1].

ويقول في موضع آخر "لما تقرر أن المُنزل بمكة من أحكام الشريعة هو ما كان من الأحكام الكلية والقواعد الأصولية في الدين على غالب الأمر اقتضى ذلك أن النسخ فيها قليل؛ لأن النسخ لا يكون في الكليات وقوعا وإن أمكن عقلاً يدل على ذلك الاستقراء التام"[2].

المطلب السادس : ضوابط الكليات التشريعية.

وللكليات ضوابط لابد أن تتحقق فيها حتى يمكننا أن نحكم عليها بأنها كلية تشريعية منها:

1- أن تكون الكلية قطعية أو قريبة من القطع, سواء من جهة النقل, أم من جهة الدلالة, أم من جهة الاستقراء, فإذا كانت ظنية من أي جهة فاختلف في ثبوتها, أو احتمل أكثر من معنى, لم يصح أن يطلق عليها كلية, لاحتمال عدم ثبوتها, أو احتملت دلالتها لأكثر من معني, فكيف تكون حاكمة ومهيمنة على الأدلة الجزئية, فالمظنونات لا تجعل أصولا ولن تنضبط الكلية بسبب ظنيتها[3].

2- أن لا يوجد نص جزئي صحيح يفسر الكلية فإن وجد فلا يصح الاستدلال بالكلية, مثال ذلك استدلال أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها بكلية: ﭽ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﭼ مريم: 71. فقد فسرها النبي صلى الله عليه وسلم بأن المراد المرور على الصراط وليس دخول النار, فعن أم مبشر، أنها سمعت النبي صلى الله عليه وسلم، يقول عند حفصة: (لا يدخل النار، إن شاء الله، من أصحاب الشجرة أحد، الذين بايعوا تحتها» قالت: بلى، يا رسول الله فانتهرها، فقالت حفصة: ﭽ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﭼ

---

[1] – ينظر: الموافقات,, (ج58/1), للشاطبي .

[2] – ينظر: المرجع السابق, (ج63/2), وكتاب الكليات الشرعية في القرآن الكريم, (ج22/1), للحسن حريفي.

[3]– ينظر: الكليات التشريعية, (ج154/1), لمحمد هنداوي.

ﮖ ﭼ مريم: 71, فقال النبي صلى الله عليه وسلم: قد قال الله عز وجل: ﭽ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﮚ ﮛ ﮜ ﮝ ﭼ مريم: 72 [1].

3- ألا يخرج إعمالها عن مقتضيات اللغة وقواعد التفسير , فيجب أن تكون الكلية موافقة للغة العربية من حيث قواعد النحو, والصرف, ومعنى الكلمة في لغة المعجم, وعلم المعاني, والبيان, وتكون كذلك موافقة لقواعد التفسير [2].

- **المطلب السادس: أساليب عرض الكليات في القرآن, وضوابطها**

وفي هذا المطلب سنتكلم عن أساليب القرآن في عرض الكليات,

- أساليب القرآن في عرض الكليات: الكليات القرآنية يعرضها القرآن الكريم بأساليب متنوعة منها:

1- كليات جاءت على لسان الرسل والأنبياء, أو ضمن صفاتهم وموقفهم, أو جاءت حكاية عما في كتبهم وشرائعهم, وجميع هذه الصيغ والأساليب مقصدها التعليم والتوجيه والتشريع.

- مثل ما جاء على لسان نبي الله صالح عليه السلام وهو يخاطب قومه ﭽ ﮨ ﮩ ﮪ ﮫ ﮬ ﮭ ﮮ ﮯ ﮰ ﮱ ﯓ ﯔ ﭼ الشعراء: ١٥١ – ١٥٢.

- وجاء في وصف الأنبياء عموماً قوله تعالى: ﭽ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ ﭛ ﭜ ﭝ ﭞ ﭟ ﭼ الأنبياء: 73.

- وقوله: ﭽ ﭑ ﭒ ﭓ ﭔ ﭕ ﭖ ﭗ ﭘ ﭙ ﭚ ﭼ الحديد: ٢٥.

- وفي قصة ذي القرنين ﭽ ﭾ ﭿ ﮀ ﮁ ﮂ ﮃ ﮄ ﮅ ﮆ ﮇ ﮈ ﮉ ﮊ ﮋ ﮌ ﮍ ﮎ ﮏ ﮐ ﮑ ﮒ ﮓ ﮔ ﮕ ﮖ ﮗ ﮘ ﮙ ﮚ ﭼ الكهف: ٨٧ – ٨٨. وهي قواعد ثابته دائمة في إقامة العدل والإحسان وليست خاصة بذي القرنين وقومه وأهل زمانه .

- وكليات جاءت في صيغ وصفيه لأحوال ونماذج من الناس:

1- صحيح مسلم, كتاب فضائل الصحابة, باب من فضائل أصحاب الشجرة أهل بيعة الرضوان رضي الله عنهم, رقم"2496", ج4/1942).

2 - ينظر: مختصر في قواعد التفسير, (ج21/1), لخالد بن عثمان السبت, ن : دار ابن القيم- دار ابن عفان, ط : الأولى 1426هـ/ 2005م.

– وهي إما تذكر صفاتهم المحمودة والممدوحة لأجل الاتباع والاقتداء، أو صفاتهم المذمومة والمستنكرة لأجل الاجتناب والانتهاء.

– مثل قوله تعالى: چ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ڈ ڈ ف ف ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ ڃ ڃ ڃ چ چ چ چ ڇ ڇ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڎ ڎ ڈ ڈ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ گ گ گ گ ڳ ڳ ڳ ڳ ں ں ڻ ڻ ڻ ڻ ۀ ہ ہ ہ ھ ھ ھ ھ ے ے ۓ ۓ ڭ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇٴ ۋ ۋ ۅ ۅ ۉ ۉ چ الرعد: ١٩ – ٢٥ .

– وقد تأتي الكليات بصيغ خبرية تقريرية على شكل مبادئ وقواعد

– مثل قوله تعالى: چ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇٴ ۋ ۋ چ البقرة: ٢٨٦ .

– وقوله: چ ې ى ى ئا ئا ئە ئە ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ ئۈ ئۈ چ القصص: ٨٣ – ٨٤.

– وقوله: چ ک ک ک ک گ گ چ الإسراء: ٧٠ .

– وقد تأتي بصيغ صريحة للأمر أو النهي:

– مثل قوله تعالى: چ ی ی ئج ئح چ الأعراف: ٢٩ .

– وقوله: چ چ چ ڇ ڇ ڍ ڍ ڌ ڌ ڎ چ الإسراء: ٥٣ .

– وقوله: چ ئە ئە ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ چ الأنعام: ١٥١ .

– وقوله : چ ژ ژ ڑ ڑ ک ک ک ک گ گ چ الأعراف: ٨٥ .

– وقد يأتي تقرير المعاني الكلية في الأدعية :

– مثل قوله تعالى: چ ٹ ٹ ٹ ٹ چ الفاتحة: ٦ , وهو دعاء يقرر ويعلم الطلب الدائم والسعي المستمر لسلوك طريق الهداية والاستقامة .

– وقوله: چ ۇٴ ۋ ۋ ۅ ۅ ۉ ۉ ې ې ى ى چ البقرة: ٢٠١ .

– وقوله : چ ی ی ئج ئح ئم ئى ئي بج بح بخ بم بى بي تج تح تخ ئە ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ ئۈ ئۈ ئې ئې ى ى ئد ئد ى ى ی ی ئج ئح ئم ئى ئي بج بح بخ بم بى بي تج تح تخ چ البقرة: ٢٨٦ [1].

[1] – ينظر: الكليات الأساسية ص38 لأحمد الريسوني.

المطلب السابع : ارتباط الكليات القرآنية بالمقاصد.

وعند التأمل في القرآن سنجد أن فيه كثيرة من الكليات القرآنية، التي ارتبطت بمقاصد الشريعة كالضروريات المتمثلة بـ (حفظ الدين, والنفس, والعقل, والنسل, والمال), واجمال هذه المقاصد وارتباطها بالكليات كما يلي:

- **أولاً: كليات تشريعية متعلقة بمقصد حفظ الدين, منها:**

- كلية چ ڃ ڃ چ چ چ ڇ ڇ چ آل عمران: ١٩ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية چ ي ئج ئح ئم ئى چ البقرة: ٢٥٦ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين .

- كلية: چ چ چ چ ڇ ڇ ڇ ڍ ڍ ڈ ڈ چ المائدة: ٣ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين .

- كلية: چ ڤ ڤ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄ ڃ ڃ ڃ چ چ آل عمران: ٨٥ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية چ ئ ئ ئى ئى چ البقرة: ٢٠٨, كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية چ ڑ ڑ ڑ ژ ژ ڑ ک ک ک چ البقرة: ٤١, كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية چ ڃ ڃ چ چ چ چ چ البقرة: ٨٥ , كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية چ ہ ہ ھ ھ ھ ے ے ۓ ۓ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ ۆ ۈ ۈ ۇٴ ۋ ۋ ۅ ۅ ۉ ۉ ې ې ى ى چ البقرة: ١٧٤ , كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- كلية: چ گ گ گ گ ک ک ک ک گ گ ں ں ڻ ڻ ڈ ڈ ۀ چ آل عمران: ١٠٤, كلية تشريعية عامة.

- كلية: چ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ٹ ڈ ڈ چ آل عمران: ١١٠ . كلية تشريعية عامة .

- كلية: چ ب ب ب ب پ پ پ پ ڀ ڀ چ النساء: ١٧١ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الدين.

- **ثانياً: كليات تشريعية متعلقة بمقصد حفظ النفس والعقل, منها:**

- كلية چ ڭ ڭ ڭ ۇ ۇ ۆ چ البقرة: ١٧٩ . كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية: چ ۇ ۋۇ چ المائدة:45. كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية چ ۀ ہ ہ چ البقرة: ١٩٥, كليات تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية: چ ڃ ڃ ڃچ چ ڃ چ چ النساء: ٢٩. كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية: چ پ پ ڀ ڀ ٺ ٺ ٹ ٹ ٹ چ المائدة: ٣٢. كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية: چ ٹ ٹ ٹ ٹ ڤ ڤ چ المائدة: ٣٢. كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– كلية چ ڑ ڑ چ البقرة: ١٩٤.ڑ كلية تشريعية خاصة في حفظ النفس.

– **ثالثاً: كليات تشريعية متعلقة بمقصد حفظ النسل والعرض, منها:**

– كلية: چ ٱ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ٺٺ چ النساء: ٣٤. كلية تشريعية خاصة في حفظ الأسرة .

– كلية چ ڳ ڳ ڳ ڳڳ چ البقرة: ٢٢٨. كلية تشريعية خاصة في حفظ الأسرة .

– كلية: چ ۇ ۈې چ النساء: ١٩ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الأسرة .

– كلية: چ ې ې ى ى ئا ئا ئه ئه ئو ئو چ النساء: ١٩ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الأسرة .

– كلية: چ ں ڻ ڻ ٹ ٹ ۀ ہ ہ چ النساء: ٣٢ . كلية تشريعية خاصة في حفظ الأسرة.

– **رابعاً: كليات تشريعية متعلق بحفظ المال, منها:**

– كلية: چ ڤ ڤ ڤ ڤ ڦ ڦ ڄ ڄ ڄ ڄڄ چ النساء: ٢٩. كلية تشريعية خاصة في حفظ المال .

– كلية: چ ٱ ٻ ٻ ٻ پ پ پ پ ڀ ڀ ٺ ٺ ٿ ٿ چ النساء: ٧ . كلية تشريعية خاصة في حفظ المال.

– كلية چ ٹ ٹ ٹ ٹ ڤ ڤ چ البقرة: ٢٧٥ , كلية تشريعية خاصة في حفظ المال.

- كلية چ ڈ ڈ ڈ ڈڈ چ البقرة: ٢٧٦ , كلية تشريعية خاصة في حفظ المال.

- كلية چ ٻ ٻ ٻ ٻ ئا ئا ئه ئەئو ئو ئۇ ئۇ ئۆئۆ چ البقرة: ٢٨٠. كلية تشريعية خاصة .

- كلية-چ ٻ ٻ ٻ ٻ ڈ چ الأنعام: ١٥٢. كلية تشريعية خاصة في حفظ المال.

- كلية- چ ں ڻ ڻ ڈ ڈ ۀۀ چ البقرة: ٢٨٢. كلية تشريعية خاصة في حفظ المال.

- كلية-چ ٻ ٻ ٻ ٻ ڈ ڈ ٹ ٹ چ البقرة: ٢٨٣. كلية تشريعية خاصة في حفظ المال

- نتائج البحث:

من أهم نتائج البحث:

1- أن الكليات قواعد كلية تشريعية, تقتضي حكما ومقصداً شرعياً قطعياً, أو قريباً من القطع, تنطبق على كل أفراده وجزئياته على سبيل الاطراد والاستغراق والتناهي .

2- تختصر كثيرا من المسائل الفقهية التي تأخذ عشرات المجلدات بعبارات موجزة قد تكون آية قرآنية، وهو ما يركز عليه البحث مثل كلية-چ ئه ئه ئو ئو ئۇ ئۇ ئۆ ئۆ چ البقرة: ٢٩. أو حديث نبوي, مثل كلية: (لا ضرر ولا ضرار) أو عبارة موجزة مثل كلية: (المشقة تجلب التيسير) .

3- خصائص الكليات تتمثل في: خاصية العموم والشمول والاستيعاب والاطراد, وخاصية الثبات والاستمرار والتجرد, وخاصية الحاكمية, وخاصية القطعية.

4- للكليات ضوابط محددة فهي قطعية أو قريبة من القطع, سواء من جهة النقل, أم من جهة الدلالة, أم من جهة الاستقراء.

5- ومن الضوابط أن لا وجد نص جزئي صحيح يفسر الكلية فإن وجد فلا يصح الاستدلال بالكلية.

6- أن لا يخرج إعمالها عن مقتضيات اللغة وقواعد التفسير.

7- الفرق بين الكلية والقاعدة أن الكلية تكون قطعية شاملة مطردة ومستغرقة لكل جزئياتها لا تقبل التخصيص ولا الاستثناء أما القاعدة فيها أغلبية التي تكون أغلبية وتقبل التخصيص والاستثناء.

8- هناك ارتباط وثيق بين الكليات التشريعية ومقاصد التشريع من خلال الأمثلة التي ذكرناها.

– التوصيات:

يوصي الباحث كل المهتمين بالتقعيد التشريعي والفقهي والأصولي بالتوجه إلى كتاب الله، وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم لاستخراج الكليات والقواعد النصية ونشرها بين الناس.

المراجع:

– التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد», لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت : 1393هـ), ن: الدار التونسية للنشر – تونس, سنة النشر: 1984 هـ.

– مفاتيح الغيب = التفسير الكبير, لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (ت: 606هـ), ن: دار إحياء التراث العربي – بيروت, ط: الثالثة – 1420 هـ.

– الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه = صحيح البخاري, لمحمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي, ت: محمد زهير بن ناصر الناصر, ن: دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي), ط: الأولى، 1422هـ.

– المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم, لمسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ), ت: محمد فؤاد عبد الباقي, ن: دار إحياء التراث العربي – بيروت.

– سنن أبي داود, لأبي داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السِّجِسْتاني (ت: 275هـ), تح: شعَيب الأرنؤوط – محَمَّد كامِل قره بللي, ن: دار الرسالة العالمية, ط: الأولى، 1430 هـ – 2009 م.

– شعب الإيمان لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي (ت: 458هـ), تح: الدكتور عبد العلي عبد الحميد حامد, ومختار أحمد الندوي، صاحب الدار السلفية ببومباي – الهند, ن: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند, ط: الأولى، 1423 هـ – 2003 م.

– معرفة السنن والآثار, لأحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت: 458هـ), تح : عبد المعطي أمين قلعجي, ن: جامعة الدراسات الإسلامية (كراتشي – باكستان)، دار

قتيبة (دمشق –بيروت)، دار الوعي (حلب – دمشق)، دار الوفاء (المنصورة – القاهرة), ط: الأولى، 1412هـ – 1991م.

– مسند أبي داود الطيالسي, لأبي داود سليمان بن داود بن الجارود الطيالسي البصرى (ت : 04هـ), تح: الدكتور محمد بن عبد المحسن التركي, ن: دار هجر – مصر, ط: الأولى، 1419 هـ – 1999 م.

– الرسالة, للشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي القرشي المكي (ت: 204هـ), ت: أحمد شاكر, ن: مكتبه الحلبي، مصر, ط: الأولى، 1358هـ/1940م.

– الوَاضِح في أصُولِ الفِقه, لابي الوفاء، علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفري، (ت: 513هـ), ت: الدكتور عَبد الله بن عَبد المُحسن التركي, ن: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان, ط: الأولى، 1420 هـ – 1999 م .

– الفقيه والمتفقه, لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (ت: 463هـ), تح : أبو عبد الرحمن عادل بن يوسف الغرازي, ن: دار ابن الجوزي – السعودية, ط: الثانية، 1421هـ.

– الفروق = أنوار البروق في أنواء الفروق. لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن المالكي الشهير بالقرافي (ت: 684هـ), ن : عالم الكتب.

– الموافقات, لإبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (ت: 790هـ), ت: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان, ن: دار ابن عفان, ط : الطبعة الأولى 1417هـ/ 1997م.

– شرح مختصر أصول الفقه, لتقي الدين أبي بكر بن زايد الجراعي المقدسي الحنبلي (825 هـ – 883 هـ), ت: عبد العزيز محمد عيسى محمد مزاحم القايدي، عبد الرحمن بن علي الحطاب، د. محمد بن عوض بن خالد رواس, أصل الكتاب: رسائل ماجستير بجامعة أم القرى، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, ن: لطائف لنشر الكتب والرسائل العلمية، الشامية – الكويت, ط: الأولى، 1433 هـ – 2012 م.

– الْأَشْبَاهُ وَالنَّظَائِرُ عَلَى مَذْهَبِ أَبِيْ حَنِيْفَةَ النُّعْمَانِ, لزين الدين بن إبراهيم بن محمد، المعروف بابن نجيم المصري (ت: 970هـ), تح: الشيخ زكريا عميرات, ن: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان, ط.: الأولى، 1419 هـ – 1999 م.

– مختصر في قواعد التفسير,– لخالد بن عثمان السبت, ن : دار ابن القيم– دار ابن عفان, ط : الأولى 1426هـ/ 2005م.

– نظرية التقعيد وأثرها في اختلاف الفقهاء, الدكتور محمد الروكي, ن جامعة محمد الخامس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 1994م.

- الكليات التشريعية وأثرها في الاجتهاد والفتوى, مكانة الكليات التشريعية في القرآن, للدكتور محمد هندو.
- مقال للدكتور أحمد الريسوني بعنوان الكليات القرآنية حسب ترتيب النزول ذكر أكثر من مائتين آية تعد كلية قرآنية.
- المطلع على أبواب الفقه, لمحمد بن أبي الفتح البعلي الحنبلي أبو عبد الله, ن: المكتب الإسلامي - بيروت، 1401 - 1981م, ت: محمد بشير الأدلبي.
- كتاب المبسوط, لمحمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي (ت: 483هـ), ن: دار المعرفة - بيروت, ط: بدون طبعة, تاريخ النشر: 1414هـ - 1993م.
- كتاب الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي وهو شرح مختصر المزني, لأبي الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (ت: 450هـ), تح : الشيخ علي محمد معوض - الشيخ عادل أحمد عبد الموجود, ن: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان, ط: الأولى، 1419 هـ -1999 م.
- كتاب البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل للمسائل المستخرجة, لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي (ت: 520هـ), تح: د محمد حجي وآخرون, الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان, ط: الثانية، 1408 هـ - 1988 م.
- كتاب المغني لابن قدامة, لأبي محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجماعيلي المقدسي ثم الدمشقي الحنبلي، الشهير بابن قدامة المقدسي (ت: 620هـ), ن: مكتبة القاهرة, ط: بدون طبعة.
- الفتاوى الكبرى لابن تيمية, (ج152/1), لتقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (ت: 728هـ), ن: دار الكتب العلمية, ط: الأولى، 1408هـ - 1987م.
- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية, لمحمد بن محمد بن عمر بن علي ابن سالم مخلوف (ت: 1360هـ), ن: دار الكتب العلمية، لبنان, ط : الأولى، 1424 هـ - 2003 م.
- سلم الوصول إلى طبقات الفحول, لمصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني المعروف بـ «كاتب جلبي» وبـ «حاجي خليفة» (ت: 1067 هـ), تح: محمود عبد القادر الأرناؤوط, ن: مكتبة إرسيكا، إستانبول - تركيا عام النشر: 2010م.
- سير أعلام النبلاء, لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قَايْماز الذهبي (ت : 748هـ), تح: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط, ن : مؤسسة الرسالة, ط : الثالثة ، 1405 هـ / 1985 م.

– الأعلام, للخير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (ت: 1396هـ), ن : دار العلم للملايين, ط : الخامسة عشر – أيار / مايو 2002 م.

– تاج العروس, لمحمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الحسيني، أبو الفيض، الملقّب بمرتضى، الزَّبيدي (ت: 1205هـ), تح: مجموعة من المحققين, ن: دار الهداية.

– تاج التراجم, لأبي الفداء زين الدين أبو العدل قاسم بن قُطلُوبغا الجمالي الحنفي (ت: 879هـ), تح ت: محمد خير رمضان يوسف, ن: دار القلم – دمشق, ط: الأولى، 1413 هـ –1992م.

STARDOM UNIVERSITY

Islamic and Sharia Studies

— Stardom Scientific Journal of Islamic and Sharia Studies —
Published quarterly by Stardom University
Volume 2 - 1st issue 2024
ISSN: 2980- 3810